

Política social para el empoderamiento de las mujeres

Resumen

Este documento de investigación analiza el impacto de un mayor impulso de la política social en el empoderamiento de las mujeres a través de tres ejes: trabajo, emprendimiento y estudio. Para tal fin, se analiza información de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) correspondiente al primer trimestre de 2018 y 2020. En términos generales, se encuentra que la política social implementada por la actual Administración Federal 2018-2024 ha favorecido el acceso de las mujeres al mercado laboral y el emprendimiento. No obstante, ello no se ha visto reflejado en un mayor y significativo nivel de ingresos para ellas y, por lo tanto, la desigualdad en el ingreso no se ha reducido de manera sustantiva en los últimos dos años.

CONTENIDO

1. Introducción	4
2. Justificación	5
3. Objetivos de la investigación	5
4. Planteamiento y delimitación del problema	6
5. Marco teórico y conceptual de referencia	7
5.1. Evidencia empírica.....	7
6. Formulación de hipótesis.....	8
6.1. Metodología.....	9
6.2. Descripción de la base de datos.....	13
7. Pruebas empíricas o cualitativas de las hipótesis	32
8. Conclusiones y nueva agenda de investigación	51
9. Recomendaciones de política pública.....	52
10. Glosario	53
11. Bibliografía	54
12. Apéndice	55

1. INTRODUCCIÓN

Las mujeres tienen un papel clave en la economía de cualquier país, sin embargo, en el caso de México se ha documentado un enorme rezago en su desarrollo en comparación con los hombres, ya sea porque han tenido un menor acceso de oportunidades para su crecimiento o un menor nivel de ingreso laboral, lo que las ha hecho más vulnerables. En este sentido, las políticas sociales que fomenten su empoderamiento con toda seguridad contribuirán a cerrar esa brecha entre mujeres y hombres.

Al respecto, la actual Administración Federal 2018-2024 ha impulsado la implementación de tres importantes y representativos programas de política social: Jóvenes Construyendo el Futuro, Microcréditos para el Bienestar o Tandas y Becas para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez que, de acuerdo con información del gobierno federal, han apoyado principalmente a las mujeres para conseguir un trabajo, emprender un negocio o continuar con sus estudios.

Este documento de investigación evalúa si después de un año¹ de un mayor impulso a la política social, ello se ha traducido en un mayor empoderamiento de las mujeres o no. Para tal fin, se recurre a información del INEGI, contenida en las Encuestas Nacionales de Ocupación y Empleo correspondiente a los periodos 1T-2018 y 1T-2020. Lo cual implica contar con información representativa a nivel nacional que permita hacer inferencia sobre el efecto de la política social en el empoderamiento de las mujeres.

Se hace uso de un conjunto de variables que permiten llevar a cabo un ejercicio econométrico lo más preciso posible. Tales variables se refieren al nivel de capital humano (escolaridad y experiencia) de las personas, región y localidad geográfica de residencia y estado civil, entre otras.

Los principales hallazgos de este documento señalan que la actual política social ha favorecido el acceso de las mujeres al mercado laboral, emprender un negocio y continuar estudiando, sin embargo, ello no se ha traducido en un mayor nivel de ingresos de las mujeres

¹ Con respecto a la evaluación de la política social a un año de su implementación el CONEVAL refiere: “La evaluación de diseño de los programas de desarrollo social es un instrumento dirigido a los programas de nueva creación. Durante el primer año de implementación de un programa debe realizarse este tipo de evaluación. La información que brinda la evaluación de diseño permite tomar decisiones para mejorar la lógica interna de un programa, es decir, saber si su esquema actual contribuye a la solución del problema para el cual fue creado”. Para más detalles, revisar: https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/MDE/Paginas/Evaluaciones_Disenio.aspx.

asociado a la política social. Los resultados son robustos a diferentes especificaciones del modelo de regresión.

De manera importante, se encuentra que el ingreso laboral, en lo general, no ha cambiado en los últimos dos años, aún y cuando la política social se ha dirigido a mejorar el acceso de las personas a oportunidades laborales, educativas y de emprendimiento.

2. JUSTIFICACIÓN

El empoderamiento de las mujeres es un elemento clave que contribuye a cerrar la brecha en el ingreso con respecto a los hombres. Para que ello ocurra, la política social se ofrece como un instrumento que ayuda a la incrementar la igualdad de género. Este documento encuentra en dicha premisa la oportunidad de evaluar el impacto de la política social a un año de su implementación sobre algunas variables clave en el empoderamiento de las mujeres. La contribución de esta investigación es relevante porque permitirá revisar si, derivado de la política social, las mujeres están teniendo más oportunidades de encontrar un trabajo, estar estudiando o emprender un negocio. Dado que los programas sociales que de tal política se desprenden tienen el objetivo de incrementar la igualdad de género, se considera relevante generar evidencia empírica que abone a una correcta evaluación de los esfuerzos dirigidos a mejorar las condiciones de las mujeres. De tal forma que, pasado un año de su implementación, se puedan replantear, corregir e, incluso, hacer mejoras en el diseño de las políticas sociales.

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

La actual administración federal (2018-2024) ha emprendido una serie de programas sociales dirigidos a incrementar la igualdad de oportunidades entre los diferentes grupos de la población. Con lo cual se esperaría que el nivel de bienestar, por ejemplo, el de las mujeres se incrementará, en consecuencia, el principal objetivo de esta investigación es revisar si, derivado de un mayor impulso de los programas sociales que principalmente tienen como beneficiarias a las mujeres, ello se ha traducido en un mejor nivel de bienestar económico para ellas.

Específicamente se tratará de analizar si derivado del mayor impulso a la política social, ello ha contribuido a que las mujeres aumenten su participación laboral, incrementen el acceso a la educación y poder emprender un negocio. Asimismo, se analiza si ello ha permitido

disminuir la desigualdad económica entre mujeres y hombres. Para lo cual, inicialmente se lleva a cabo un diagnóstico de la situación económica y educativa de las mujeres y hombres, y posteriormente se recurre a múltiples estimaciones econométricas que someten a la evidencia empírica las hipótesis que de este documento se desprenden.

Derivado de tal análisis, convendría hacer algunas recomendaciones de política pública que ayuden a mejorar la implementación de dichos programas sociales.

4. PLANTEAMIENTO Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Un problema al que históricamente México se ha enfrentado México es la alta desigualdad entre mujeres y hombres. Tal desigualdad se presenta tanto en el ámbito laboral, como en el terreno de las pensiones, labores del hogar y acceso a derechos fundamentales, tales como la educación y la salud. Lo cual tiene graves consecuencias sobre las mujeres, ya que las vuelve más vulnerables y dependientes, lo que les impide tener un mejor bienestar. Ante ello, el papel del gobierno es procurar que dichas brechas entre mujeres y hombres se eliminen, para lo cual la política social ofrece la oportunidad para que el gobierno mejore las condiciones de las mujeres y que estas las empoderen. En lo particular, la pregunta principal que trata de resolver este documento de investigación es: A un año de un mayor impulso de la política social hacia las mujeres, ¿ello ha contribuido a una mayor incorporación de las mujeres al mercado laboral, un mayor acceso a la educación y una mayor capacidad de emprendimiento? Y de los resultados que se desprendan de este análisis, se pretende proveer de algunas recomendaciones de política pública que ayuden a fortalecer o ampliar los actuales programas sociales.

Asimismo, la otra pregunta que se plantea responder es: ¿Hay áreas de oportunidad de la actual política social?

Para tratar de dar respuesta a las preguntas anteriores, se recurre a la información más reciente por parte del INEGI para evaluar el impacto de la política social en las tres variables clave para este estudio.

5. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE REFERENCIA

5.1. Evidencia empírica

La literatura sugiere que se puede alcanzar un mayor empoderamiento de las mujeres en la medida que sean más independientes y autónomas de su contexto. Esto se puede lograr a través de un mayor acceso a la educación, al mercado laboral y al emprendimiento de algunos negocios.

Al respecto la literatura destaca el poderoso efecto de la política social sobre la probabilidad de que las personas continúen estudiando. Por ejemplo, Martínez (2012) evalúa el impacto de las becas del Programa Oportunidades sobre la asistencia a las escuelas, donde encuentra que los programas de becas educativas condicionadas contribuyen a reducir significativamente el ausentismo escolar. En términos generales, señala que, a nivel internacional, las becas tienden a reducir el costo de oportunidad de las familias de no estudiar al tener acceso a la educación, lo que a su vez está demostrado que aumentan la matrícula de las escuelas y contribuyen a un mejor desempeño académico de los estudiantes. Martínez (2012) señala que las becas educativas contribuyen a disminuir la pobreza de los hogares, lo cual apoya a cerrar las brechas entre la población más pobre y la más favorecida económicamente. Estos hallazgos son similares a los encontrados por otros autores, tales como: Coady (2000), Hyun (2005), Shutlz (1999).

En este sentido, cabría esperar que la educación pudiera servir como un elemento que contribuya a cerrar la bien documentada brecha en ingreso en contra de las mujeres (Arceo y Campos, 2014) y que, en el caso mexicano, ha estado presente a través de la historia.

De Hoyos et al. (2016), señalan que probablemente la estrategia más común de los gobiernos a nivel internacional para incorporar a las personas al mercado laboral sea otorgar becas de capacitación y entrenamiento que les permita tener mayores cualidades para conseguir un trabajo. Los autores señalan que esta medida puede apoyar fuertemente a los jóvenes que carecen de experiencia laboral a incorporarse al mercado de trabajo. Estos resultados son consistentes con otros trabajos de investigación como los Márquez (2018) y Gonzalez et al. (2012), por mencionar algunos. Sin embargo, la evidencia no es concluyente sobre que esta medida tenga un mayor impacto en los ingresos de las personas.

Por otra parte, existe también una extensa literatura que sugiere que el apoyo a los micronegocios o personas con autoempleo tienen un impacto positivo en el emprendimiento de proyectos de inversión. La literatura sugiere que, si bien el gobierno puede impulsar el empleo formal, muchas veces obtener un empleo no es un proceso sencillo, por lo que la

alternativa natural es el emprendimiento de un negocio. En cuanto al emprendimiento, Ionescu (2003) establece que las mujeres piensan con regularidad que en muchas ocasiones los bancos no evalúan apropiadamente sus solicitudes crédito para emprender un negocio. Asimismo, Ionescu (2003) sugiere que las mujeres pueden llegar a sentir cierto miedo de emprender un negocio o que no cuentan con el suficiente conocimiento para operar el negocio que desean emprender. Sin embargo, el autor puntualiza que el papel de las mujeres en el emprendimiento es de amplia importancia, ya que usualmente contribuyen a un emprendimiento que minimiza costos, apoyan a la economía familiar, así como a otras mujeres a emprender un negocio y contribuyen a una mayor diversidad de ideas y desarrollo de la cultura.

Dada esta revisión de la literatura, resulta evidente que la política social puede jugar un importante papel en el empoderamiento de las mujeres, el cual puede lograrse ya sea mediante un mayor nivel educativo (probablemente la herramienta más trascendente en el empoderamiento femenino), así como consecuentemente en la obtención de un empleo formal o el emprendimiento de un negocio.

6. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

Hipótesis

De acuerdo con la literatura previamente citada y revisada, se sugiere que, dado que durante la Administración 2018-2024 del Gobierno Federal en la que se ha dado un mayor impulso a la política social dirigida a fortalecer los tres ejes claves para el empoderamiento de las mujeres,² la hipótesis que se plantea dentro de este documento de investigación es que la probabilidad³ de que las mujeres se encuentren estudiando, trabajando o emprendiendo haya aumentado con respecto al periodo previo al inicio de este periodo gubernamental. Es decir, que la participación laboral, el porcentaje de mujeres estudiando y emprendiendo haya aumentado de un periodo al otro.

Importancia

Durante muchos años se ha descrito una brecha en el ingreso en contra de las mujeres, lo que las hace más vulnerables y dependientes (Arceo y Campos, 2014). Esta brecha ha limitado su papel en la economía, por lo que entender a las políticas sociales que se dirijan a

² Se espera que mujeres que tienen más apoyos para continuar estudiando, trabajando o emprendiendo contribuya a su empoderamiento

³ La probabilidad se define como el número de mujeres “estudiando”, “trabajando” o “emprendiendo” durante el periodo de referencia entre el universo de mujeres en el país.

impulsar una mayor participación de las mujeres en el contexto económico se vuelve relevante en este contexto. Dado que parte de la política social de la actual Administración Federal 2018-2024 se ha dirigido a lograr una mayor igualdad de género, pero no existe literatura que evalúe su eficacia, este documento contribuye a ampliar la evidencia que evalúa el impacto de la política social sobre diferentes variables relacionadas con el empoderamiento de las mujeres (estudiar, trabajar y emprender).

Limitantes

La disponibilidad y facilidad de acceso a la información ha sido una limitante decisiva para el desarrollo de este documento principalmente por tres razones. La primera, porque los datos de la ENOE no permiten identificar específicamente los programas sociales a los que la población señaló tener acceso, motivo por el cual la evaluación de cada uno de ellos, en lo particular, se vuelve algo complicada.

En segundo lugar, pero no menos importante, el acceso a la información sobre los padrones de los programas sociales del gobierno federal, en particular a los referentes a los de las becas para la educación media superior, resultó bastante complicado.

En tercer lugar, se procede al análisis de información del 1T-2018 y 1T-2020, la cual para el caso del 2020 no corresponde a la información más reciente, no obstante, los formularios de la ENOE solo permiten conocer información sobre programas sociales para el primer trimestre de cada año.

6.1. Metodología

El análisis de regresión del presente estudio que se estimará será a través de regresiones logísticas, debido a su gran aceptación y reconocimiento en la literatura para analizar las diferencias por género en probabilidad de trabajar, emprender o estudiar. No obstante, se realizarán además algunas pruebas de robustez, mediante las cuales, a través de regresiones probabilísticas, se tratará de observar si los resultados obtenidos a través de las regresiones logísticas se mantienen. Para los fines propios de este análisis, se usarán tres variables dependientes y se estimará un modelo de regresión para cada una de ellas. Es decir, en el primer caso se analiza la probabilidad de que las personas y las mujeres en su momento cuenten con algún trabajo; en segundo lugar, se analiza la probabilidad de emprender un negocio y, finalmente, se analiza la probabilidad de estar estudiando.

Asimismo, se tratará de asociar a cada variable dependiente otras variables independientes tales como el género y la edad de las personas, el nivel educativo y el tipo de localidad y la

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

región geográfica de residencia y, de manera más importante, se analizará el impacto de la política social sobre cada una de las variables de interés. El modelo de regresión y las variables que se usarán en adelante, se mencionan a continuación:

$$y = \text{probabilidad de trabajar} = \beta_0 + \beta_1 \text{Mujer} + \beta_2 \text{Edad} + \beta_3 \text{Edad al Cuadrado} \\ + \beta_4 \text{Nivel Educativo} + \beta_5 \text{Región} + \beta_6 \text{Localidad Urbana} + \beta_7 \text{Casado} \\ + \beta_8 \text{Jefe de Familia} + \beta_9 \text{Política Social} + \varepsilon$$

- ✓ La variable dependiente (y) es una variable binaria que toma el valor de 1 si el individuo al momento de la encuesta declaró tener un trabajo y que toma el valor de 0 si no. Además, se define una variable explicativa para la probabilidad de que las personas sean emprendedoras o estudiantes.
- ✓ “Mujer” se considera la variable dicotómica de género que toma el valor de 1 si el individuo es mujer y 0 si es hombre. En términos generales, se esperaría que el signo sea positivo, particularmente para el periodo del 1T-2020 dado que durante el primer año de la Administración Federal 2018-2024, los programas sociales se han dirigido a apoyar principalmente a las mujeres.
- ✓ “Edad” es una variable que mide la edad de las personas en años. La hipótesis en este documento es que entre mayor sea la edad de las personas, la probabilidad de que estas cuenten con un trabajo, un negocio o se encuentren estudiando será también mayor.
- ✓ La “Edad al Cuadrado” es una variable que mide el cuadrado de la edad de las personas, la idea de considerar esta variable es que la edad incrementa la probabilidad de que las personas tengan un trabajo, sean emprendedoras o se encuentren estudiando, sin embargo, se sugiere en este análisis que después de cierta edad, la probabilidad de que las personas continúen estudiando, cuenten con algún trabajo o emprendan un negocio es menor.
- ✓ “Nivel educativo” es un vector de variables dicotómicas que toman en cuenta la escolaridad de las personas. Se considera una variable dicotómica para cada uno de los siguientes niveles de escolaridad: Ninguno, Primaria, Secundaria, Carrera Técnica, Preparatoria, Normal, Licenciatura o Ingeniería y Maestría y Doctorado. Cada una de las variables toma el valor de 1 si el último nivel educativo alcanzado de la

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

persona es el arriba referido y cada variable toma el valor de 0 de otra forma. Dentro del análisis de regresión se omite la variable que representa ningún nivel académico alcanzado (Ninguno), por lo que las personas dentro del grupo de referencia serán aquellas sin escolaridad. Al respecto es importante mencionar, que *a priori* desconocemos si un mayor nivel educativo influye en la probabilidad de contar con algún empleo o emprender un negocio. Pero, con toda seguridad, los rendimientos de las variables de capital humano tienen un impacto positivo sobre los ingresos de trabajadores y emprendedores.

- ✓ “Región” es un vector de variables dicotómicas que toma en cuenta la región geográfica de residencia de las personas. Se considera si la población pertenece a alguna de las siguientes regiones geográficas del país: Noreste, Noroeste, Centro Norte, Ciudad de México, Centro sur y Sur. En el análisis de regresión se omite la variable para la región Sur, por lo que cada uno de los coeficientes de las regiones incluidas se contrasta contra el grupo de referencia, la cual es en este caso la población de la región Sur. La regionalización usada en este documento corresponde a la del INEGI y se muestra a continuación:

Noroeste

1. Baja California
2. Baja California Sur
3. Nayarit
4. Sonora
5. Sinaloa

Noreste

1. Chihuahua
2. Coahuila
3. Durango
4. Nuevo León
5. Tamaulipas
6. Zacatecas

Centro Norte

1. Aguascalientes

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

2. Colima
3. Guanajuato
4. Jalisco
5. Michoacán
6. Querétaro
7. San Luis Potosí

Centro Sur

1. Estado de México
2. Guerrero
3. Hidalgo
4. Morelos
5. Puebla
6. Tlaxcala
7. Veracruz

Sur

1. Campeche
2. Chiapas
3. Oaxaca
4. Yucatán
5. Quintana Roo
6. Tabasco

Ciudad de México

- ✓ “Localidad Urbana” es una variable binaria que toma el valor de 1 si la persona vive en una localidad urbana grande (con población mayor a 100,000 habitantes) y 0 si reside en una localidad más pequeña. *A priori*, no es claro si las personas residentes de localidades urbanas cuentan con una mayor probabilidad de tener un trabajo o ser emprendedores. Pero es claro que muy probablemente los ingresos de las personas de las localidades urbanas son superiores a los de las localidades rurales.
- ✓ “Política Social” es una variable binaria que toma el valor de 1 si la persona declaró tener acceso a un programa social del gobierno y 0 si su respuesta fue negativa. De acuerdo con la literatura revisada en este documento, obtener un apoyo por parte del gobierno puede fomentar el acceso al mercado de trabajo, emprender un negocio

o continuar estudiando. Para la variable dependiente que analiza si la persona cuenta con un trabajo o no, se analiza si recibió alguna beca de capacitación para el trabajo. Para la variable dependiente que analiza si la persona cuenta con un negocio o autoempleo o no, se analiza si la persona recibió algún crédito por parte del gobierno. Para la variable dependiente que analiza si la persona estudia o no, se analiza si la persona recibió alguna beca educativa o no.

- ✓ “Estado Civil” y “Jefe de Familia” son variables dicotómicas que toman el valor de 1 si las personas están casadas y son jefes de familia, respectivamente. Y toman el valor de cero de otra forma. En general, se espera que los jefes de familia y casados sean más probables a estar trabajando o emprendiendo un negocio que las personas que no están casadas o no son jefes de familia.

ε : término del error.

Para la ecuación previamente descrita se asumen los siguientes supuestos:

- A1. El modelo de regresión lineal es "lineal en parámetros".
- A2. La media condicional debe ser cero.
- A3. No hay multi-colinealidad (o colinealidad perfecta).
- A4. Errores esféricos: hay homocedasticidad y no autocorrelación.

6.2. Descripción de la base de datos

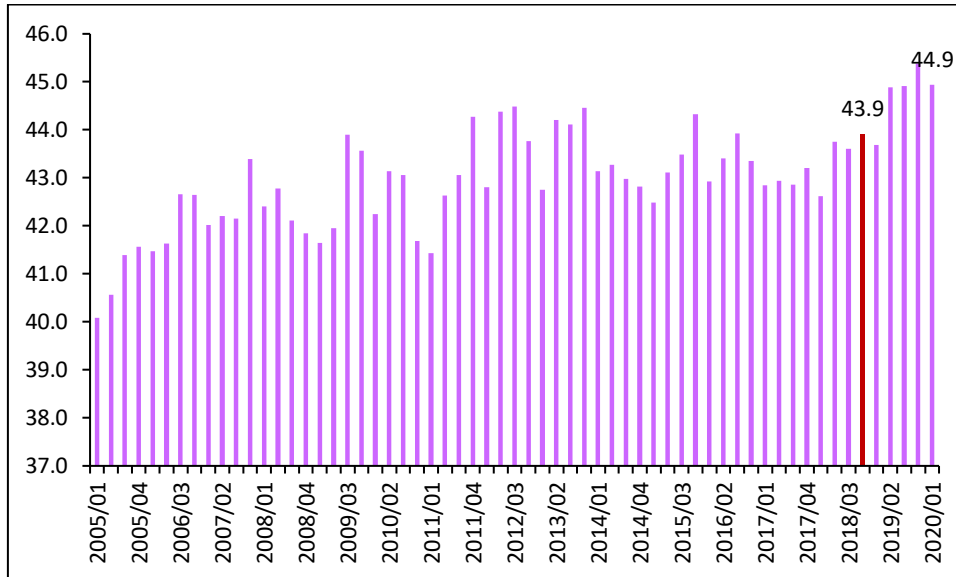
Los datos utilizados en la investigación fueron obtenidos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) realizada por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI). La ENOE es la consolidación y fusión de la Encuesta Nacional de Empleo Urbano (ENEU) y la Encuesta Nacional de Empleo (ENE), que por más de 20 años estuvieron proporcionando información de la población ocupada y desocupada. La ENOE tiene como objetivo obtener información estadística sobre las características ocupacionales de la población a nivel nacional, así como otras variables demográficas y económicas que permitan profundizar en el análisis de los aspectos laborales.

En particular se analizan las bases de datos de la ENOE correspondientes a los primeros trimestres de 2018 y 2020. La idea de analizar dos periodos surge a raíz de que el periodo 1T-2020 considera un año de la implementación de programas sociales dirigidos a impulsar la igualdad de género.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

En términos generales, las hipótesis de este documento con respecto a la política social descansan en los datos que a continuación se analizan. Por ejemplo, de acuerdo con la Figura 1, se puede observar que la participación laboral femenina aumentó significativamente durante el primer año de la Administración Pública Federal 2018-2024.

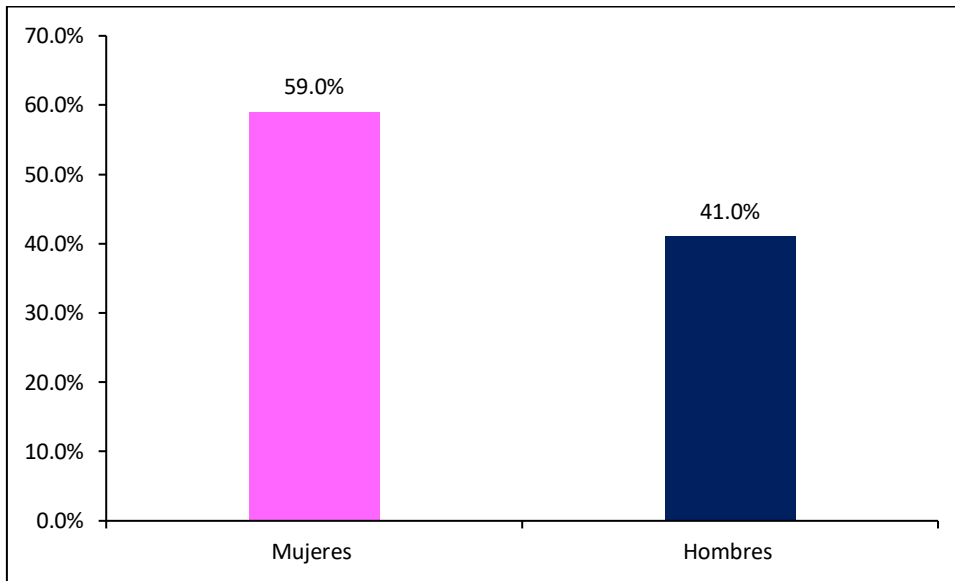
Figura 1. Evolución de la participación laboral femenina



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

En línea con lo anterior, durante la administración pública federal en mención, se comenzó con la implementación de uno de los programas más importantes (en términos de presupuesto y número de beneficiarios) del gobierno federal *Jóvenes Construyendo el Futuro* que capacita y entrena a jóvenes para obtener un empleo. De acuerdo con datos del gobierno federal, este programa ha capacitado a más de 420,000 personas, en su mayoría mujeres.

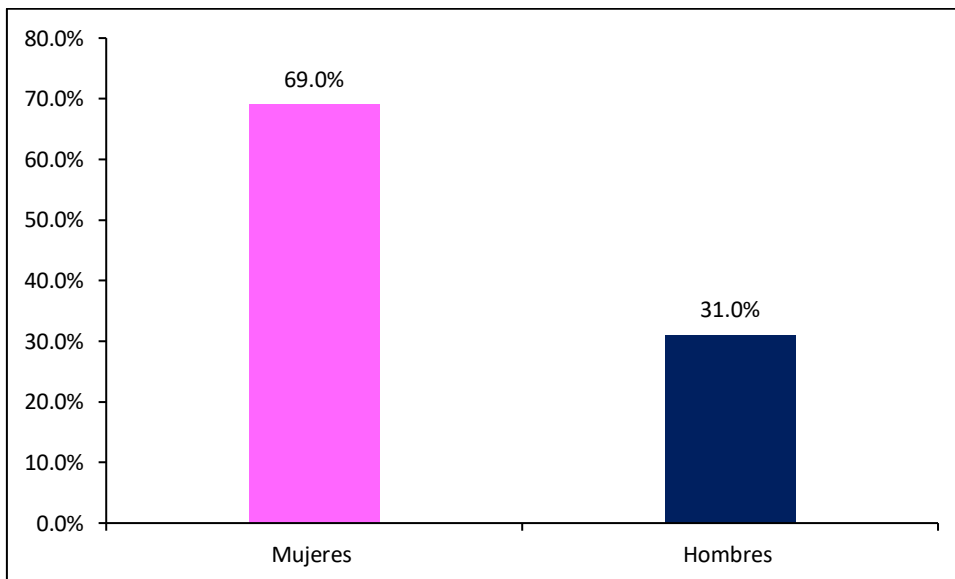
Figura 2. Distribución de becas de capacitación Jóvenes Construyendo el Futuro



Fuente: Elaboración propia con información del INMUJERES, (2020).

Otros de los programas sociales de la actual Administración Federal se han encaminado a otorgar microcréditos a personas que desean emprender un negocio. Estos programas *Microcréditos para el Bienestar o Tandas* han sido principalmente liderados por la Secretaría de Economía y al cuarto trimestre de 2019 se han otorgado más de 356,000 apoyos, siendo las mujeres las principalmente beneficiadas.

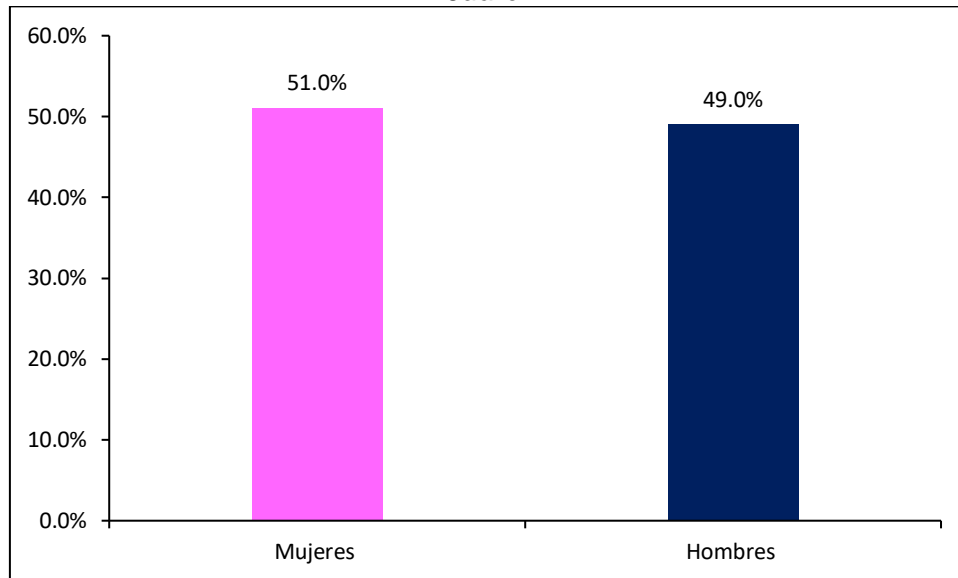
Figura 3. Distribución de “Microcréditos para el Bienestar o Tandas”



Fuente: Elaboración propia con información del INMUJERES, (2020).

Asimismo, otro de los programas sociales más importantes de la actual administración ha sido *Becas para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez*, las cuales se han distribuido de una manera más equitativa entre mujeres y hombres en comparación con los programas antes mencionados.

Figura 4. *Distribución de Becas para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez*



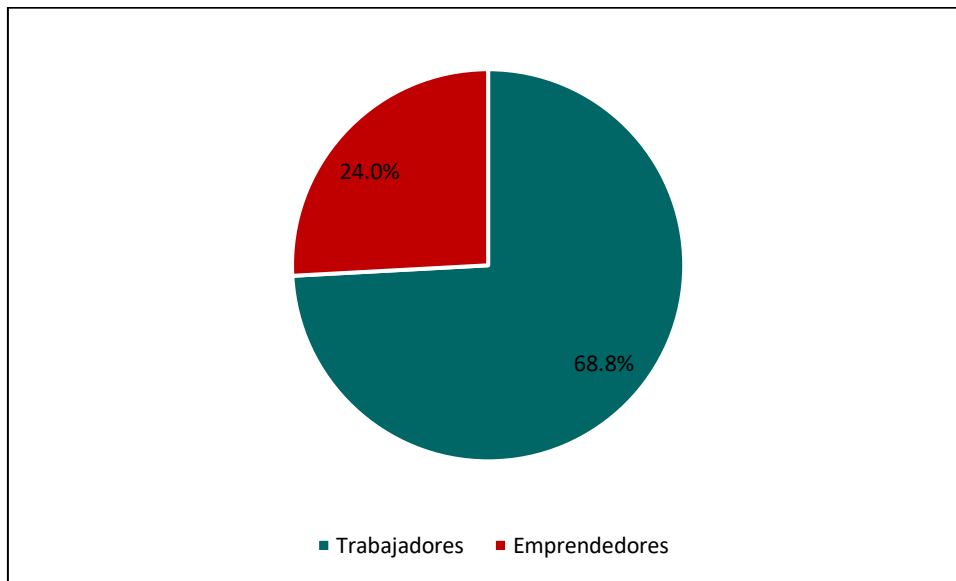
Fuente: Elaboración propia con información del INMUJERES, (2020).

Para la evaluación de la hipótesis anterior se recurre a información representativa a nivel nacional de las bases de datos de la ENOE para los periodos 1T-2018 (antes de la Administración Federal actual) y 1T-2020 (un año después del inicio de la Administración Federal actual).

Cada una de las bases de datos es representativa a nivel nacional y cada una de ellas cuenta con más de 300,000 observaciones. Para los fines de este estudio, el número de observaciones varía dependiendo de cada una de las regresiones.

Dentro de la población económicamente activa (PEA), durante el 1T-2018, 68.8% reportó estar trabajando, mientras que 24% señaló ser emprendedora (empleadores o trabajadores por cuenta propia).

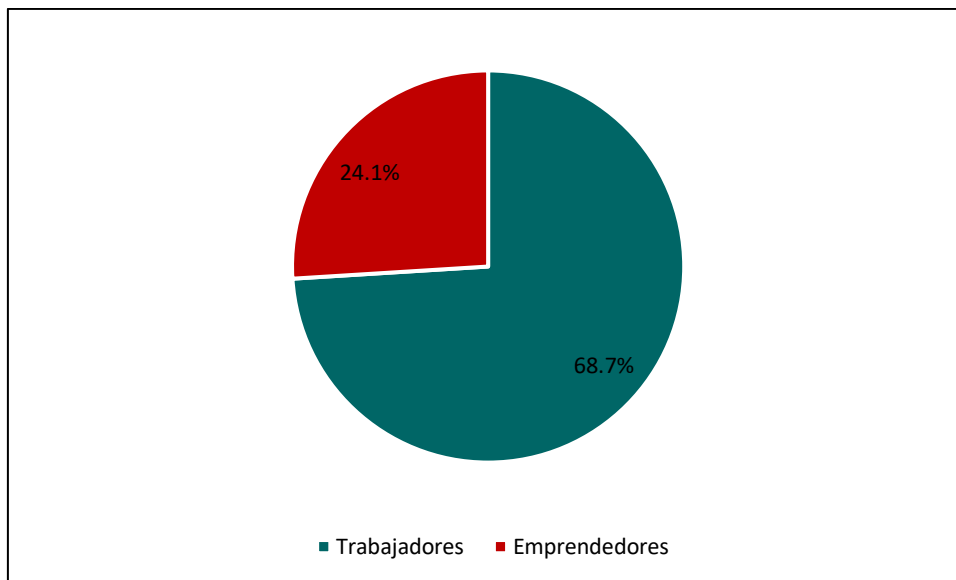
Figura 5. Clasificación de la PEA en 2018⁴



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Durante el 1T-2020, de acuerdo con la Figura 6, se observa que la distribución de la población económicamente activa se mantuvo prácticamente sin cambios con respecto al mismo periodo de 2018.

Figura 6. Clasificación de la PEA en 2020⁵



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

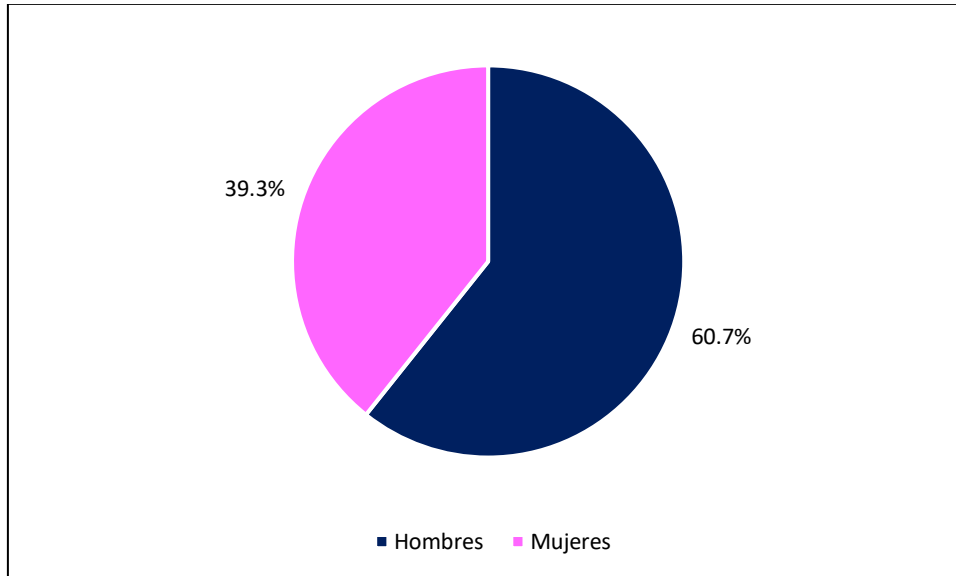
⁴ La suma de los porcentajes es menor a 100 porque una parte de la PEA es población ocupada sin pago, no especificada o desocupada. Se mencionan solamente las clasificaciones sujetas a análisis.

⁵ La suma de los porcentajes es menor a 100 porque una parte de la PEA es población ocupada sin pago, no especificada o desocupada. Se mencionan solamente las clasificaciones sujetas a análisis.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

De acuerdo con la Figura 7, se encuentra que, durante el primer trimestre de 2018, la distribución de la población encuestada dentro de la población económicamente activa en el país se concentró principalmente en el género masculino (60.7%).

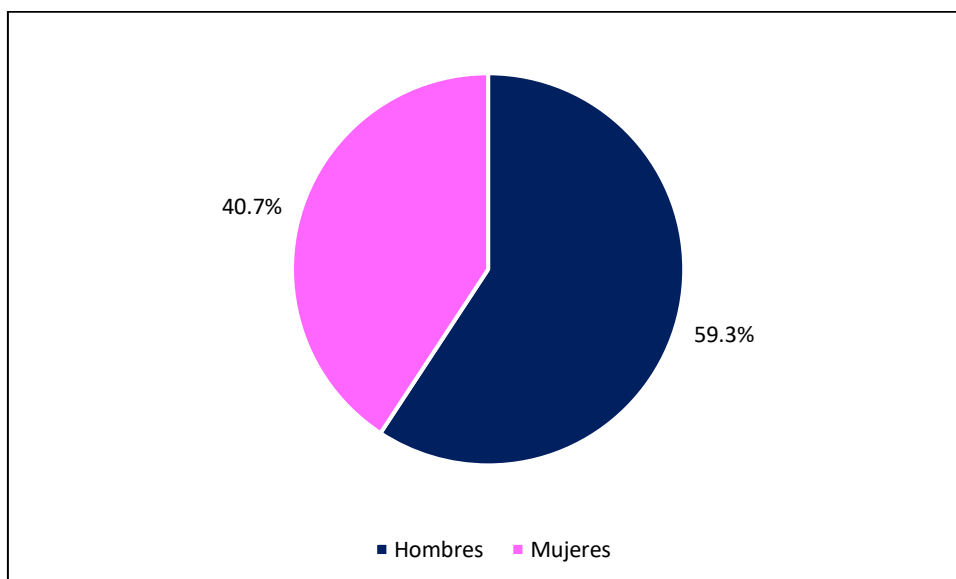
Figura 7. *Distribución porcentual de mujeres y hombres en la muestra en 2018*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Al primer trimestre de 2020, se observa, de acuerdo con la Figura 8, que la distribución de la población económicamente activa no cambió de manera significativa contra el mismo periodo de 2018, no obstante, se observa un relativo incremento en la participación de las mujeres.

Figura 8. *Distribución porcentual de mujeres y hombres en la muestra en 2020*

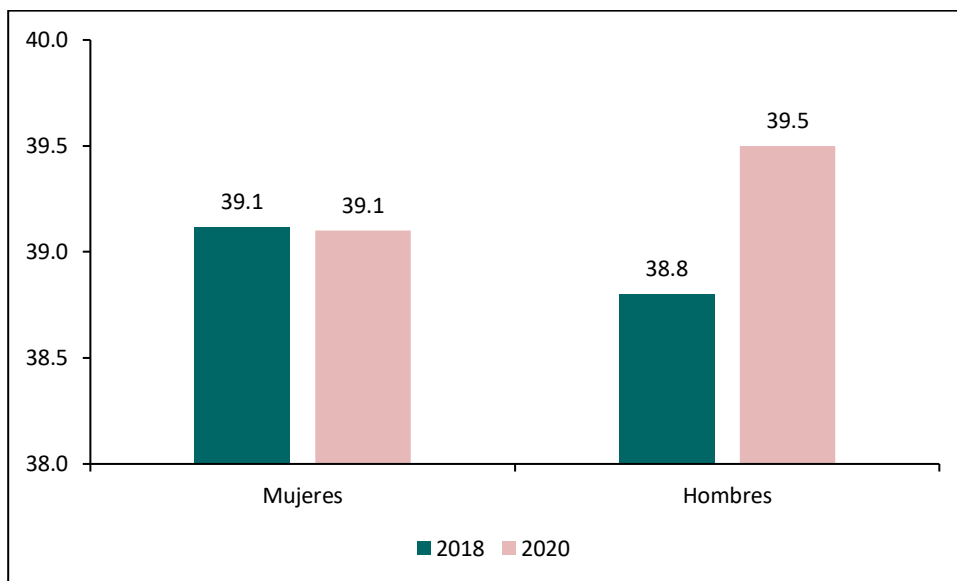


Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Respecto a la edad de las personas dentro de la PEA durante 1T-2018, esta fue en promedio de 39.1 años en el caso de las mujeres y de 38.8 para el caso de los hombres. Mientras que durante 1T-2020, de acuerdo con la Figura 9, la edad promedio de las mujeres económicamente activas fue igual a la registrada durante 1T-2018, en tanto que, en el caso de los hombres, la edad promedio se incrementó en 0.7 años con respecto al mismo periodo de 2018.

Figura 9. *Edad promedio de mujeres y hombres en la muestra en 2018 y 2020*

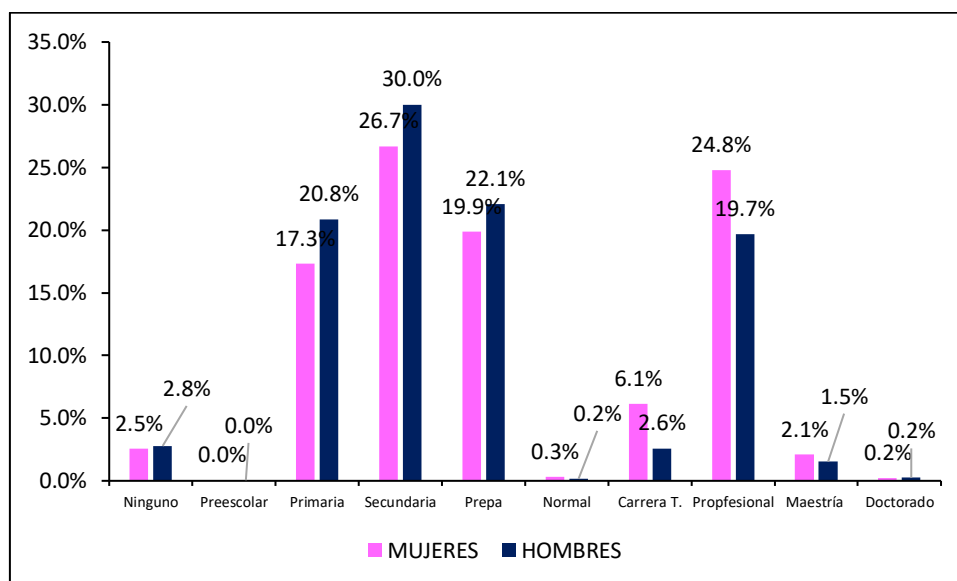


Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

De acuerdo con la Figura 10, se puede mostrar que durante 1T-2018, la mayor parte de la PEA reportó tener apenas completada la educación básica (primaria y secundaria). Mostrándose una brecha a favor de las mujeres en el caso de la población con educación superior (carrera técnica, profesional y maestría).

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

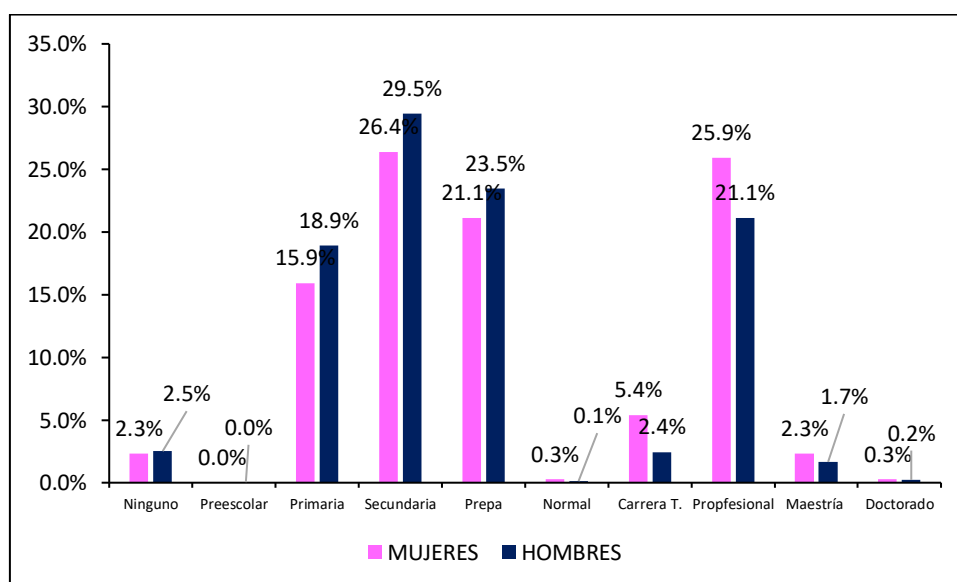
Figura 10. *Escolaridad de mujeres y hombres en la muestra en 2018*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

De acuerdo con la Figura 11, se puede indicar que durante el 1T-2020, de manera similar a lo observado durante 1T-2018, la mayor parte de la población económicamente activa apenas registró tener la educación básica completada. Asimismo, se encuentra una proporción mayor de mujeres con educación superior terminada.

Figura 11. *Escolaridad de mujeres y hombres en la muestra en 2020*

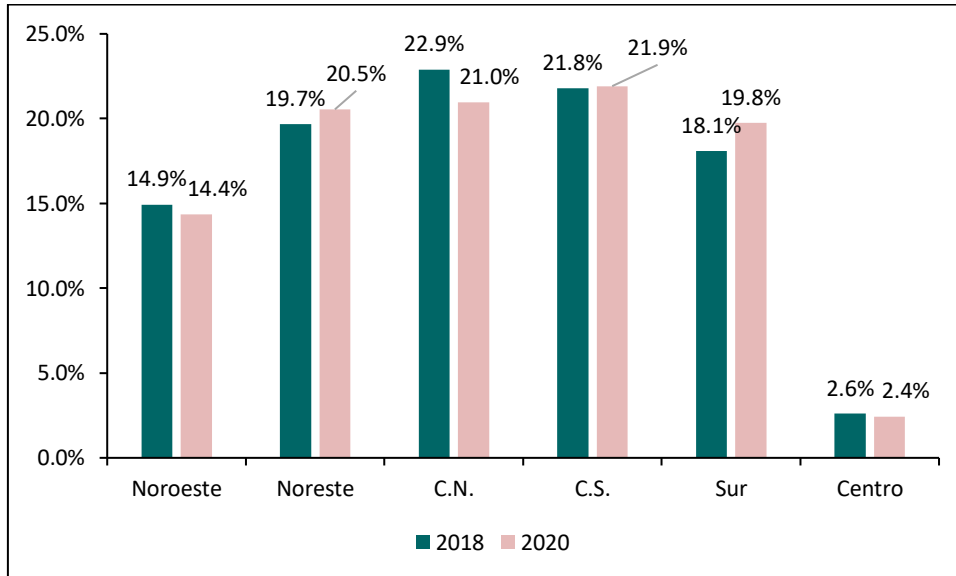


Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

Por región geográfica (Figura 12), la mayor parte de la población encuestada durante el 1T-2018 se concentró en las en las regiones centrales del país (Centro Norte, Centro Sur y Centro). Durante el 1T-2020, la distribución de la población encuestada no cambió de manera

significativa con respecto al 1T-2018, dado que las regiones centrales del país concentraron a la mayor parte de la población encuestada.

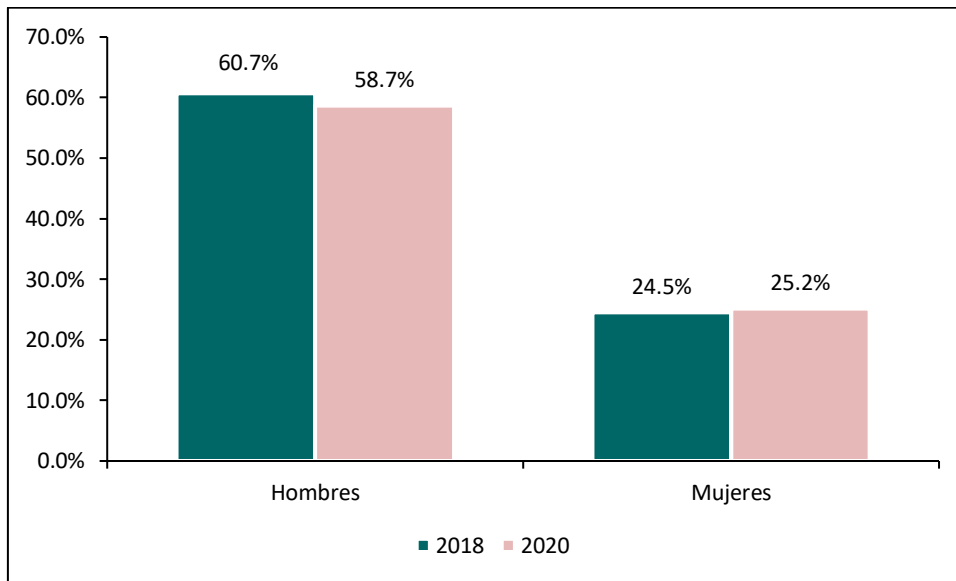
Figura 12. Distribución de la PEA en la muestra por región en 2018 y 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

De la población económicamente activa, durante el 1T-2018 (Figura 13), 60.7% de los hombres declaró ser jefe de familia, mientras que apenas 24.5% de las mujeres económicamente activas declaró estar al frente de un hogar. Durante el 1T-2020, el porcentaje de mujeres que declaró ser jefa de familia aumentó ligeramente con respecto al mismo periodo de 2018.

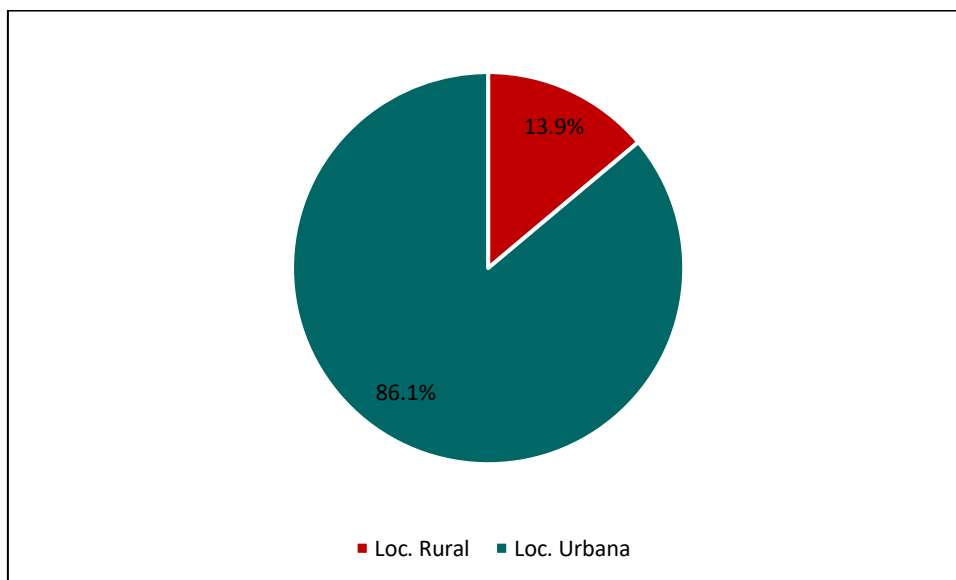
Figura 13. Porcentaje de mujeres y hombres (PEA) “Jefes de Familia” en 2018 y 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Por tipo de localidad, durante el 1T-2018, la mayor parte de la población económicamente activa se concentró en localidades urbanas (86.1%).

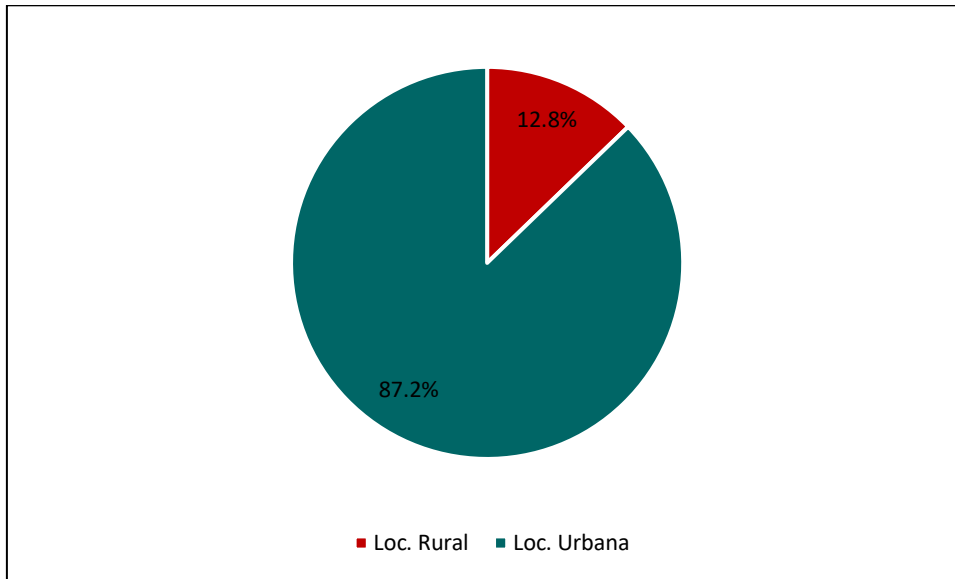
Figura 14. Distribución de la PEA por tipo de localidad de residencia en 2018



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Durante el 1T-2020 (Figura 15), el porcentaje de la población económicamente activa localizada en las localidades rurales descendió marginalmente con respecto al mismo periodo de 2018.

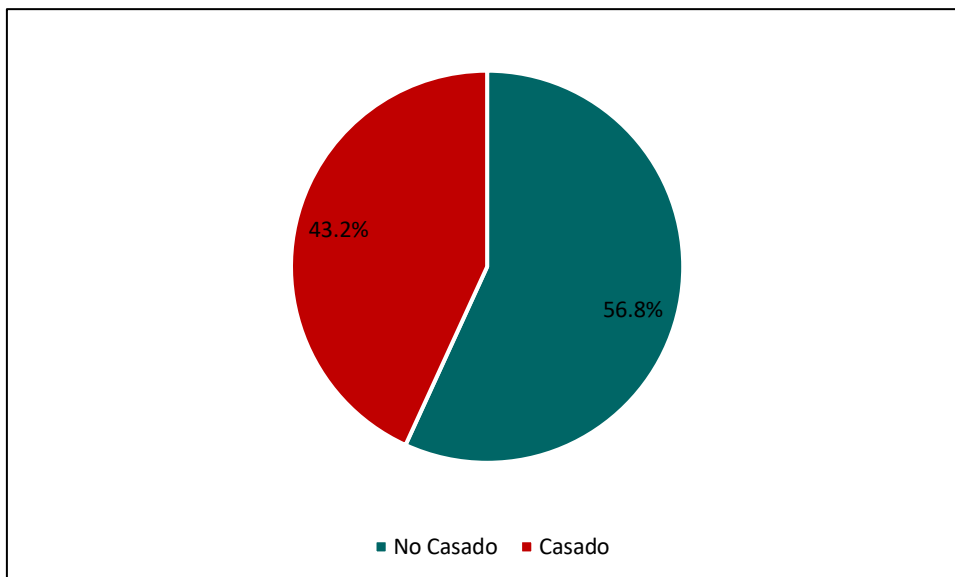
Figura 15. *Distribución de la PEA por tipo de localidad de residencia en 2020*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

Durante el 1T-2018, la mayor parte de la población económicamente activa (56.8%) declaró que su estado civil era estar “casado”. Mientras que el resto de la población declaró otro estado civil (soltero, viudo, unión libre, etc.).

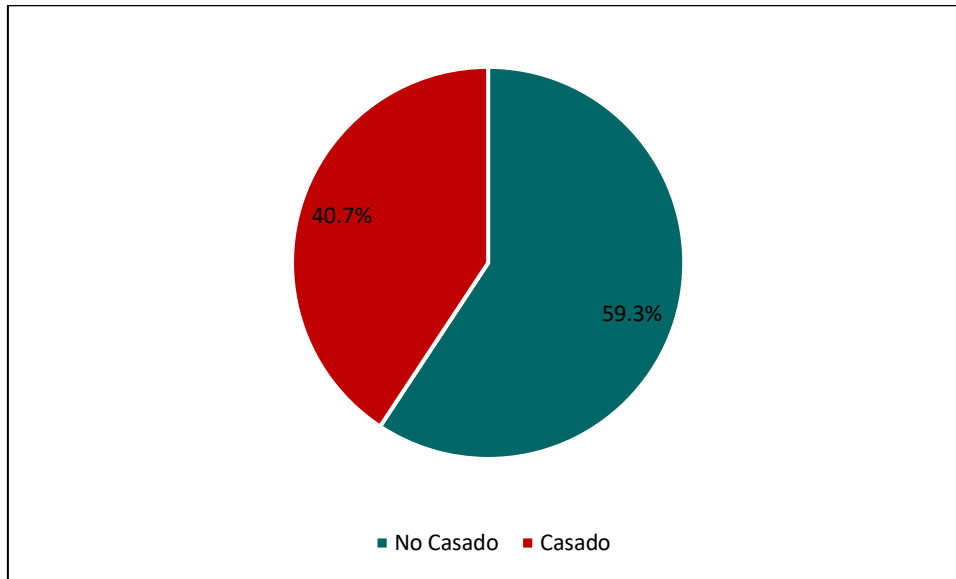
Figura 16. *Distribución de la PEA por estado civil en 2018*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

De acuerdo con la Figura 17, se puede observar que durante el 1T-2020 el porcentaje de la población económicamente activa casada aumentó con respecto al mismo periodo de 2018.

Figura 17. *Distribución de la PEA por estado civil en 2020*

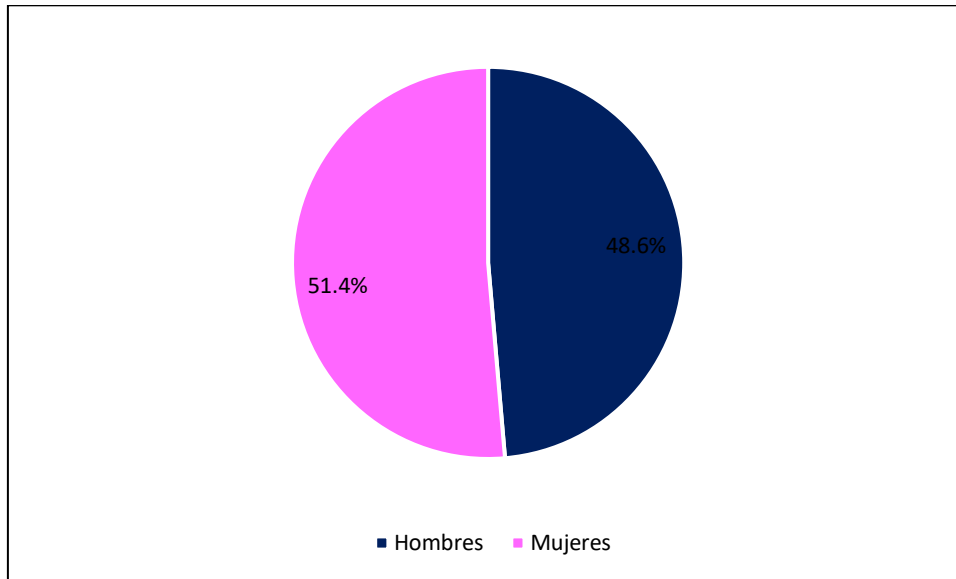


Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

A continuación, se hace el análisis de los datos correspondientes a la población no económicamente activa (PNEA) y no disponible para trabajar menor a los 25 años (en edad para estudiar).

De acuerdo con la Figura 18, se puede observar que durante el 1T-2018, la PNEA menor a 25 años se distribuyó de manera equitativa entre mujeres y hombres. Esta distribución difiere de manera importante con respecto al de la población económicamente activa, en la que se concentran principalmente hombres.

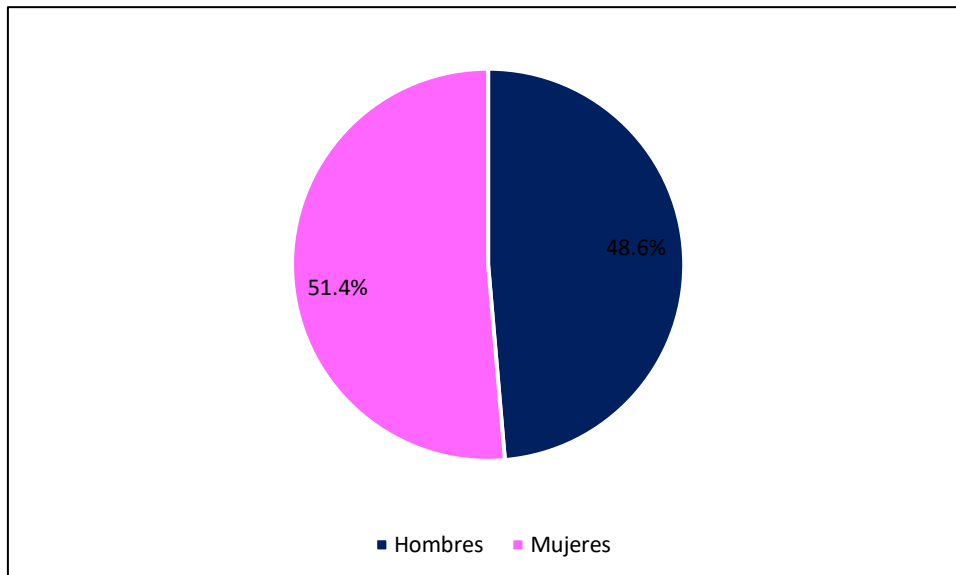
Figura 18. *Distribución porcentual de mujeres y hombres en edad de estudiar en la muestra en 2018*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Durante el 1T-2020, se puede mostrar, tal como se ve en la Figura 19, que la distribución de la PNEA menor a 25 años se mostró sin cambios con respecto al mismo periodo de 2018.

Figura 19. *Distribución porcentual de mujeres y hombres en edad de estudiar en la muestra en 2020*

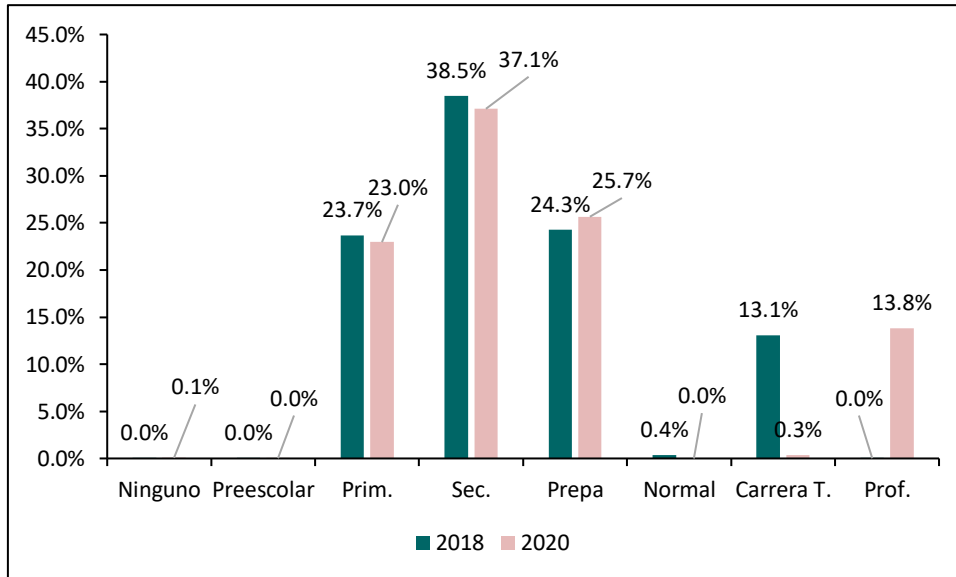


Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

Por grado de escolaridad, se puede observar que durante 1T-2018 (Figura 20), la mayor parte de la población declaró apenas haber terminado la educación básica, dado que este nivel de educación se ha vuelto obligatorio. Durante el 1T-2020, se muestra, de acuerdo con la Figura

20, que la proporción de personas no económicamente activas en edad de estudiar con carrera técnica disminuyó de manera significativa con respecto al mismo periodo de 2018.

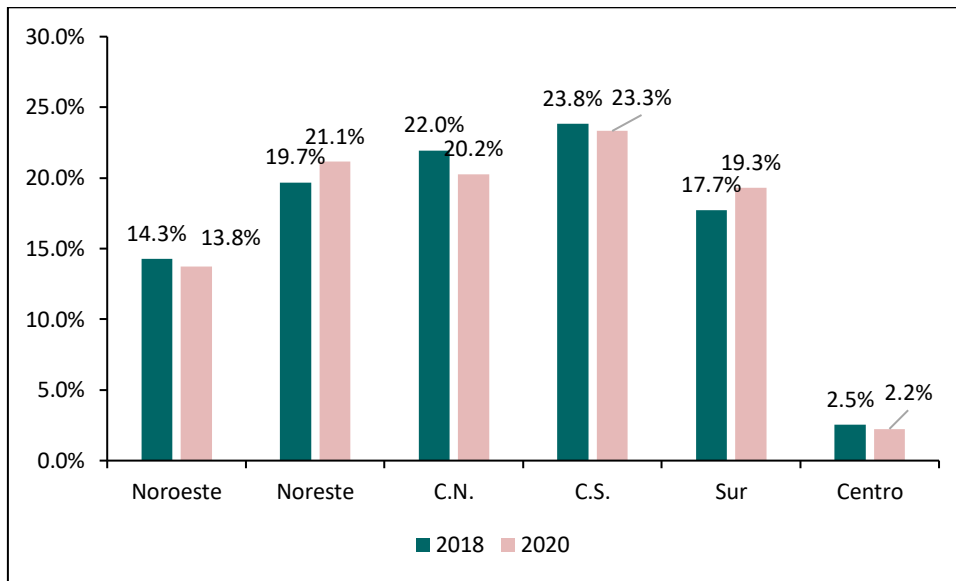
Figura 20. *Escolaridad de mujeres y hombres en edad de estudiar en la muestra en 2018 y 2020*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Por región geográfica, durante el 1T-2018, la distribución de la PNEA se concentró asimismo en las regiones centrales del país, lo cual hace sentido, ya que la mayor parte de la población nacional se encuentra distribuida en los estados de dichas regiones geográficas. Asimismo, durante el 1T-2020 se puede observar que la distribución geográfica de la población económicamente no activa en edad de estudiar no cambió respecto al mismo periodo de 2018, una vez que la población en mención se concentró en los estados del centro del país.

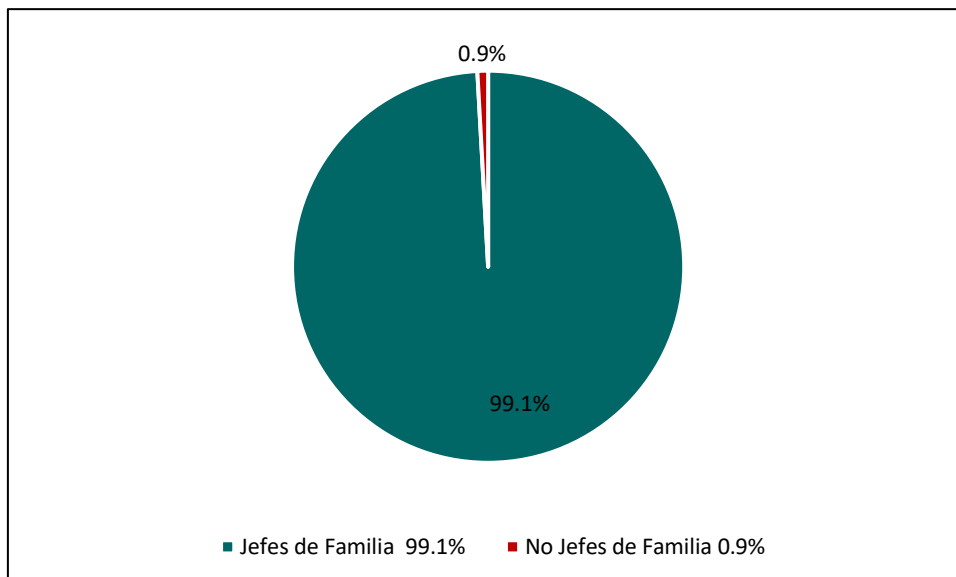
Figura 21. Distribución de la PNEA en edad de estudiar en la muestra por región en 2018 y 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

De manera contraria a la población económicamente activa, la mayor parte de la población no económicamente activa en edad de estudiar no señaló ser jefe de familia durante el 1T-2018.

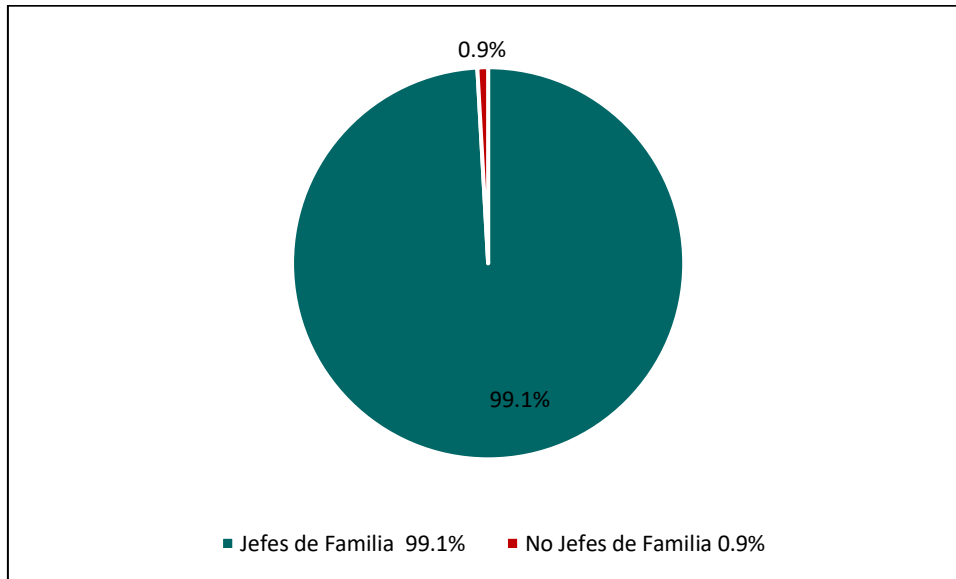
Figura 22. Porcentaje de la PNEA en edad de estudiar “Jefes de Familia” en 2018



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

La proporción de jefes de familia dentro de la población no económicamente activa se mantuvo sin cambios durante el 1T-2020 con respecto al mismo periodo de 2018.

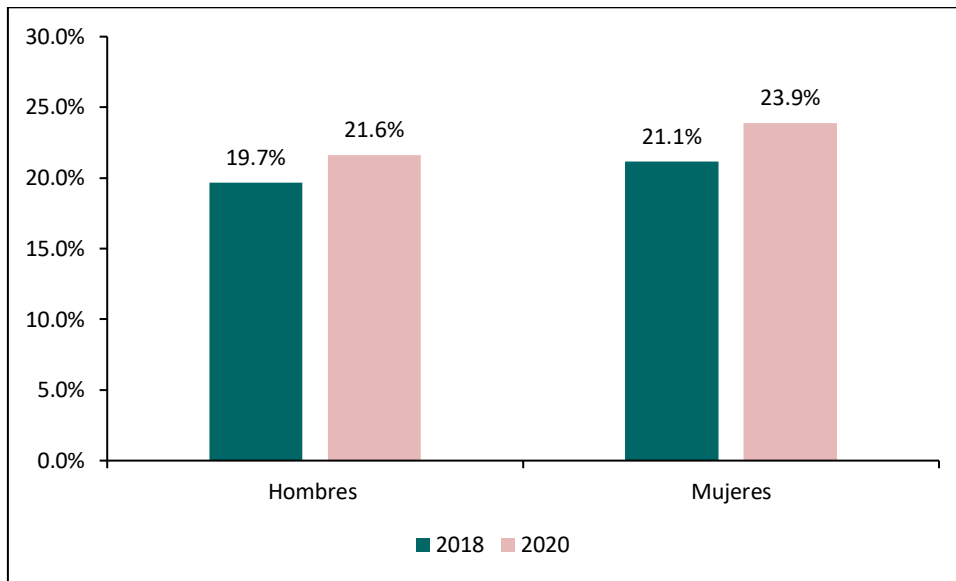
Figura 23. Porcentaje de la PNEA en edad de estudiar “Jefes de Familia” en 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2020), INEGI.

Ahora bien, dentro de la población no económicamente activa y en edad de estudiar, durante el 1T-2018, 19.7% de los hombres señaló haber recibido por parte del gobierno una beca educativa. Mientras que una proporción ligeramente superior (21.1%) de mujeres reportó contar con una beca para continuar con sus estudios. De acuerdo con la Figura 24, se puede mostrar que durante el 1T-2020, ya bajo el régimen de la Administración del Gobierno Federal 2018-2024, la proporción tanto de mujeres como de hombres que registró contar con una beca educativa aumentó con respecto al mismo periodo de 2018. Cabe destacar que, en los dos periodos, la proporción de mujeres que reciben este beneficio superior a la de los hombres.

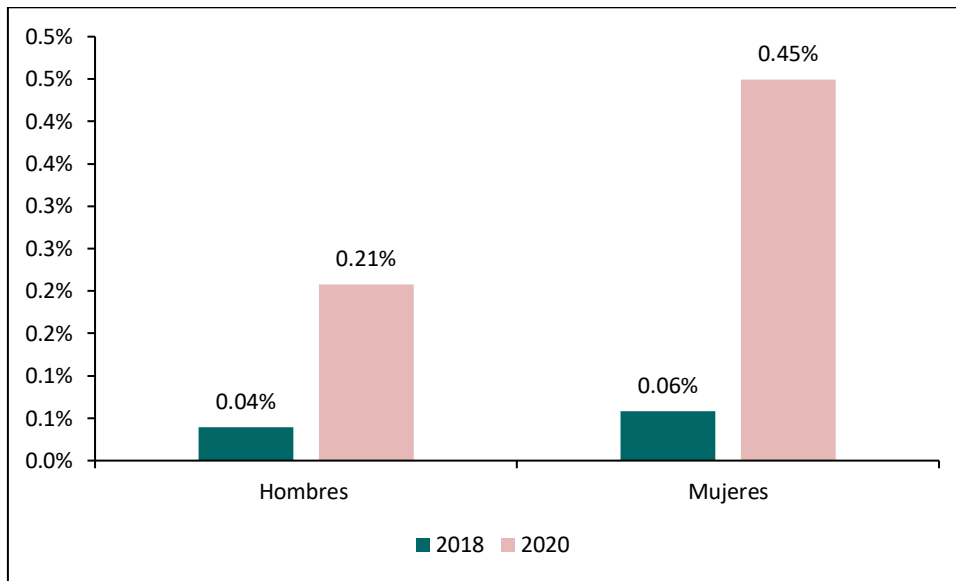
Figura 24. *Porcentaje de la PNEA en edad de estudiar que recibió una beca educativa en 2018 y 2020*



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

Ahora bien, dentro de la población económicamente activa que declaró estar trabajando durante 1T-2018, solamente 0.1% (aproximadamente 54,000 personas) señaló haber recibido una beca gubernamental de capacitación para el trabajo, siendo las mujeres las más beneficiadas en relación con los hombres. Durante el 1T-2020, puede notarse que la cantidad de personas que declaró recibir una beca de capacitación para el trabajo aumentó de manera considerable con respecto al 1T-2020. La cantidad de personas que recibió este beneficio durante el 1T-2020 casi se multiplicó por 7, para pasar de 54,000 personas a 356,400 en 2020. Siendo las mujeres, de nueva cuenta, el grupo poblacional más beneficiado.

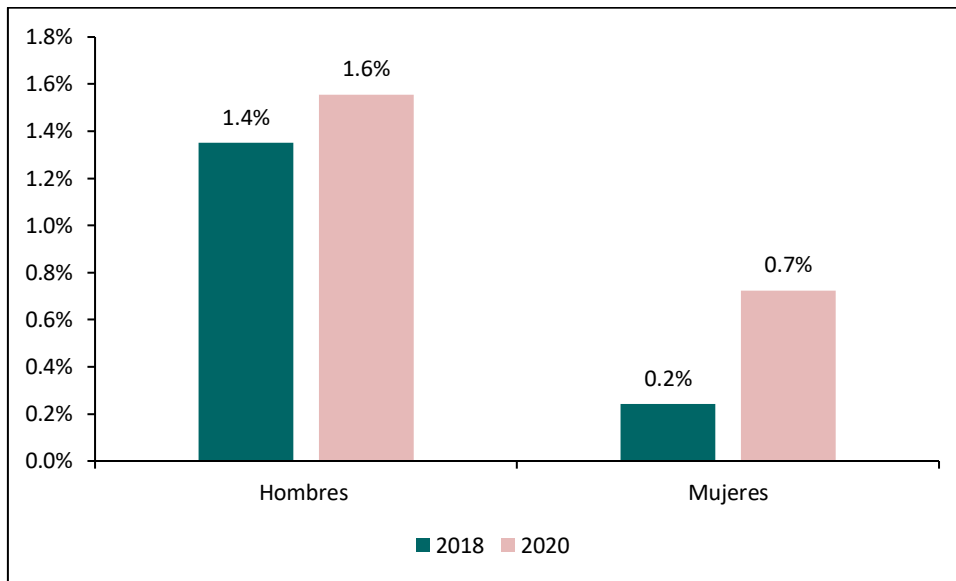
Figura 25. Porcentaje de la PEA que recibió una beca de capacitación laboral en 2018 y 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

En lo que respecta a los apoyos a los negocios, durante el 1T-2018, apenas 1.4% de los hombres declaró haber recibido con algún tipo de crédito por parte del gobierno para la operación de su empresa o negocio. Mientras que, en el caso de las mujeres, dicho porcentaje fue de 0.2%. Durante el 1T-2020 se triplicó la proporción de mujeres que declaró haber recibido un apoyo por parte del gobierno para la operación de algún negocio, en comparación con el mismo periodo de 2018. En el caso de los hombres, la proporción aumentó marginalmente en 1T-2020 con respecto a 1T-2018.

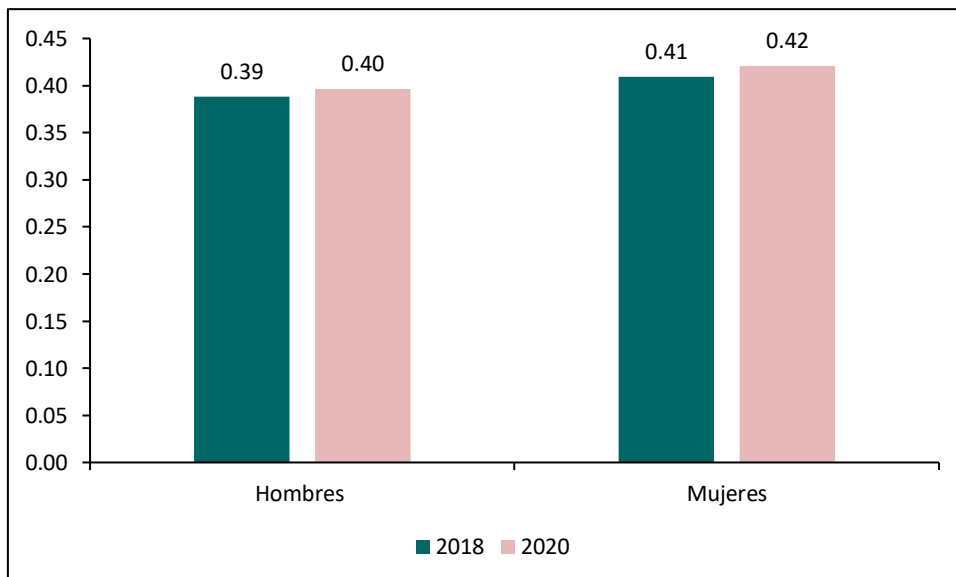
Figura 26. Porcentaje de la PEA que recibió un crédito del gobierno en 2018 y 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

De manera interesante, el coeficiente de GINI⁶ durante el 1T-2018, muestra que, en el caso de los hombres, se registró una menor desigualdad salarial en comparación con lo observado en el caso de las mujeres, grupo de la población en el que se observó una mayor igualdad salarial. De acuerdo con la Figura 27, se puede observar que durante el 1T-2020, la desigualdad en el salario, tanto en hombres como en mujeres, se mostró relativamente sin cambios en su comparación con mismo periodo de 2018

Figura 27. Índice de Gini sobre el ingreso laboral en 2018 y 2020



Fuente: Elaboración propia con información de la ENOE (2018), INEGI.

⁶ El coeficiente de GINI es un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad (todos tienen los mismos ingresos) y el valor 1 se corresponde con la perfecta desigualdad (una persona tiene todos los ingresos y los demás ninguno).

7. PRUEBAS EMPÍRICAS O CUALITATIVAS DE LAS HIPÓTESIS

Con el fin de someter a prueba las hipótesis planteadas en la sección 6 de este documento, se procede a hacer un análisis de regresiones logísticas, de las cuales es posible estimar tanto los coeficientes como los efectos marginales de cada una de las variables independientes sobre las respectivas variables dependientes. Dado que la interpretación de los efectos marginales es más sencilla, en esta sección del documento solamente se discuten dichos resultados y se incluyen en el Apéndice 1 los coeficientes de cada regresión. Conviene aclarar que, en la interpretación de los coeficientes, se dará especial importancia a aquellos que tienen que ver con las variables de política social, pues son el principal interés de este documento.

De acuerdo con la Tabla 1, se puede mostrar que durante el 1T-2018, en promedio, la probabilidad de que una persona económicamente activa cuente con algún trabajo es de 96%, lo cual hace sentido, ya que durante dicho periodo la tasa de desempleo fue de alrededor del 4%.

Por otra parte, no se encuentran diferencias estadísticamente significativas entre mujeres y hombres en la probabilidad de contar con algún trabajo durante el periodo de referencia, ya que el p-value de coeficiente de la variable “Mujer” es 0.22 mayor al nivel de significancia del 55.

Respecto a las variables de capital humano (por ejemplo, la experiencia medida a través de la edad y la educación), el análisis se realiza a continuación. En particular, se encuentra que un año adicional de edad o experiencia aumenta en promedio la probabilidad de contar con un trabajo en 0.31%. No obstante, obsérvese cómo, por ejemplo, contar con un grado de escolaridad como primaria y secundaria terminada, no tiene efectos distintos en la probabilidad de tener un trabajo con respecto a las personas con escolaridad nula. Mientras que, en contraparte, contar con la preparatoria, carrera técnica o licenciatura terminada, reduce la probabilidad de contar con un trabajo en comparación con personas con un grado de escolaridad nulo. Esto es por demás interesante, ya que se podría creer que un individuo entre más educación posea, le podría resultar más fácil contar un trabajo, lo cual es cierto, pero solo en lo que refiere a un “buen trabajo” o con un “ingreso más alto”, tal como se muestra más adelante. No obstante, contar con un doctorado aumenta en 3.7% la probabilidad de contar con un trabajo en su comparación con las personas sin un grado de escolaridad terminado.

Asimismo, se encuentra que el estado conyugal importa en la probabilidad de contar con un trabajo, ya que se puede observar que estar casado o casada, aumenta la probabilidad de tener un trabajo remunerado en 1.7%, lo cual tiene sentido, ya que generalmente las y los

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

jefes de familia tienen una mayor necesidad de contar con algún trabajo y hacer frente a sus obligaciones. En línea con esto, se encuentra que ser jefe de familia, incrementa aún más la probabilidad de contar con algún trabajo en 1.0%.

En lo que se refiere a la ubicación geográfica dentro del país, se encuentra que solamente las personas que señalaron residir en la región noroeste y centro norte cuentan con una mayor probabilidad de contar con un trabajo con respecto a la población de la región sur del país, 1.1% y 0.9%, respectivamente. De manera interesante, se encuentra que residir en una localidad urbana, en promedio, reduce la probabilidad de contar con algún trabajo en 0.87% con respecto a la población que reside en las localidades rurales. Lo cual, desde luego no debe entenderse como que las condiciones laborales en las regiones rurales son mejores a las de las personas con un trabajo en las localidades urbanas. El análisis al respecto se muestra en la Tabla 1.

Ahora bien, el coeficiente de interés, que en este caso es el de la “política social” o contar con alguna beca de capacitación para obtener un trabajo, durante 2018, no mostró ser estadísticamente significativo en la probabilidad de tener un trabajo, lo cual puede deberse a que la política social con este fin no tuvo el financiamiento o la eficiencia esperada para conseguirlo.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 1. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar
(Efectos marginales) 2018

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajador = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	0.0024	0.0019	1.2200	0.2220	-0.0014	0.0061	0.3801
Edad	0.0031	0.0004	7.1600	0.0000	0.0022	0.0039	36.1519
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-5.4400	0.0000	0.0000	0.0000	1457.9500
Primaria	-0.0108	0.0083	-1.3000	0.1940	-0.0270	0.0055	0.1712
Secundaria	-0.0141	0.0078	-1.8000	0.0720	-0.0294	0.0013	0.2966
Preparatoria	-0.0194	0.0088	-2.2100	0.0270	-0.0366	-0.0022	0.2297
Técnico con Preparatoria	-0.0281	0.0138	-2.0400	0.0420	-0.0551	-0.0011	0.0383
Licenciatura o Ingeniería	-0.0277	0.0097	-2.8600	0.0040	-0.0466	-0.0087	0.2227
Maestría	-0.0249	0.0172	-1.4500	0.1480	-0.0586	0.0089	0.0178
Normal	0.0213	0.0138	1.5400	0.1240	-0.0059	0.0484	0.0016
Doctorado	0.0372	0.0029	12.8200	0.0000	0.0315	0.0429	0.0025
Casado	0.0175	0.0019	9.0200	0.0000	0.0137	0.0213	0.3932
Noroeste	0.0112	0.0019	5.8000	0.0000	0.0074	0.0150	0.1105
Noreste	-0.0008	0.0022	-0.3600	0.7170	-0.0050	0.0034	0.1739
Centro Norte	0.0092	0.0020	4.6500	0.0000	0.0053	0.0131	0.2156
Centro Sur	0.0002	0.0025	0.0900	0.9250	-0.0047	0.0052	0.3127
Ciudad de México	0.0006	0.0036	0.1800	0.8580	-0.0064	0.0077	0.0834
Jefe de Familia	0.0101	0.0022	4.6300	0.0000	0.0058	0.0144	0.4336
Localidad Urbana	-0.0087	0.0021	-4.2100	0.0000	-0.0127	-0.0046	0.8365
Beca Capacitación	-0.0335	0.0377	-0.8900	0.3740	-0.1074	0.0404	0.0005

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Ahora se procede al análisis de los resultados durante 1T-2020, cuando ha transcurrido un poco más de un año desde el inicio de la Administración del Gobierno Federal, 2018-2024. En este caso, se encuentra que la probabilidad de las mujeres para contar con un trabajo es 0.5% mayor con respecto a los hombres. Lo cual es interesante, ya que, en 2018, no se encontró evidencia a favor del género femenino en la probabilidad de contar con un trabajo. Más aún, en 2020, la política social o contar con una beca de capacitación para el trabajo ya empezó a tener un efecto estadísticamente significativo en la probabilidad (2.9%) de contar con algún trabajo. De manera similar a lo observado durante 1T-2018, se encuentra que contar con algún grado de escolaridad, como por ejemplo licenciatura terminada, disminuye la probabilidad de tener un trabajo, lo cual puede deberse a una mayor dificultad para encontrar un buen trabajo para personas con un relativo alto nivel de escolaridad. El resto de los coeficientes, dentro del análisis de regresión durante 1T-2020, fueron similares a los encontrados durante 1T-2018.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 2. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar
(Efectos marginales) 2020

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajador = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	0.0053	0.0027	1.9800	0.0470	0.0001	0.0105	0.3943
Edad	0.0025	0.0005	4.6100	0.0000	0.0014	0.0035	36.3661
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-3.0800	0.0020	0.0000	0.0000	1475.7100
Primaria	-0.0045	0.0105	-0.4300	0.6670	-0.0251	0.0161	0.1535
Secundaria	-0.0155	0.0111	-1.3900	0.1630	-0.0372	0.0063	0.2955
Preparatoria	-0.0172	0.0119	-1.4400	0.1490	-0.0406	0.0062	0.2405
Técnico con Preparatoria	-0.0188	0.0152	-1.2400	0.2160	-0.0485	0.0110	0.0363
Licenciatura o Ingeniería	-0.0311	0.0137	-2.2700	0.0230	-0.0580	-0.0042	0.2339
Maestría	-0.0319	0.0256	-1.2500	0.2120	-0.0821	0.0182	0.0187
Normal	0.0421	0.0029	14.7100	0.0000	0.0365	0.0477	0.0012
Doctorado	-0.0470	0.0646	-0.7300	0.4660	-0.1736	0.0795	0.0026
Casado	0.0077	0.0037	2.0700	0.0380	0.0004	0.0149	0.3658
Noroeste	0.0057	0.0024	2.3900	0.0170	0.0010	0.0105	0.1085
Noreste	0.0001	0.0023	0.0300	0.9790	-0.0045	0.0046	0.1722
Centro Norte	0.0077	0.0023	3.4000	0.0010	0.0033	0.0122	0.2157
Centro Sur	-0.0075	0.0037	-2.0100	0.0440	-0.0149	-0.0002	0.3131
Ciudad de México	-0.0129	0.0046	-2.7900	0.0050	-0.0219	-0.0038	0.0808
Jefe de Familia	0.0166	0.0036	4.6600	0.0000	0.0096	0.0235	0.4131
Localidad Urbana	-0.0091	0.0024	-3.8300	0.0000	-0.0138	-0.0045	0.8314
Beca Capacitación	0.0294	0.0059	4.9600	0.0000	0.0178	0.0410	0.0031

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Ahora bien, en lo que respecta a solamente al impacto de la política social sobre las mujeres, puede mostrarse que, durante 2018, contar con una beca de capacitación para el trabajo no tuvo ningún efecto en la probabilidad de tener un trabajo, mientras que las variables referentes al grado de escolaridad mostraron apenas una baja o incluso nula contribución a la probabilidad de tener un trabajo. Estos resultados son similares a los encontrados previamente en términos generales.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 3. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar
(Efectos marginales) 2018 -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajadora = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Edad	0.0025	0.0007	3.3700	0.0010	0.0010	0.0039	36.3767
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-1.1800	0.2380	0.0000	0.0000	1462.5700
Primaria	-0.0200	0.0172	-1.1600	0.2470	-0.0538	0.0138	0.1487
Secundaria	-0.0230	0.0157	-1.4700	0.1420	-0.0537	0.0077	0.2612
Preparatoria	-0.0275	0.0171	-1.6000	0.1090	-0.0610	0.0061	0.2155
Técnico con Preparatoria	-0.0375	0.0246	-1.5300	0.1270	-0.0856	0.0106	0.0594
Licenciatura o Ingeniería	-0.0326	0.0170	-1.9200	0.0550	-0.0659	0.0007	0.2737
Maestría	-0.0576	0.0380	-1.5100	0.1300	-0.1321	0.0169	0.0229
Doctorado	0.0321	0.0088	3.6500	0.0000	0.0149	0.0494	0.0028
Casado	0.0142	0.0034	4.1400	0.0000	0.0075	0.0209	0.3196
Noroeste	0.0079	0.0033	2.3700	0.0180	0.0014	0.0144	0.1136
Noreste	-0.0055	0.0037	-1.4800	0.1390	-0.0128	0.0018	0.1747
Centro Norte	0.0104	0.0033	3.1300	0.0020	0.0039	0.0168	0.2144
Centro Sur	-0.0042	0.0045	-0.9300	0.3500	-0.0129	0.0046	0.2955
Ciudad de México	-0.0019	0.0060	-0.3100	0.7550	-0.0135	0.0098	0.1041
Jefe de Familia	-0.0066	0.0047	-1.4100	0.1570	-0.0158	0.0025	0.2228
Localidad Urbana	-0.0036	0.0039	-0.9300	0.3520	-0.0112	0.0040	0.8819
Beca Capacitación	-0.1014	0.0861	-1.1800	0.2390	-0.2701	0.0673	0.0005

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

No obstante, de manera muy interesante, se encuentra que durante el 1T-2020, contar con una beca de capacitación para el trabajo incrementó en 3.0% la probabilidad para las mujeres de encontrar un trabajo. Esto es importante porque, más relevante que las variables sobre capital humano, recibir este beneficio por parte del gobierno ayudó a las mujeres significativamente para incorporarse al mercado laboral.⁷ Lo anterior, probablemente atribuido al mayor impulso que ha recibido la política social dirigida a incrementar la participación laboral de las mujeres.

⁷ Asimismo, evaluar la permanencia o duración de las mujeres en el trabajo sería muy deseable, desafortunadamente la información con la que se cuenta solo permite analizar si la mujer ha estado trabajando recientemente (en un periodo de tiempo muy corto).

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 4. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar
(Efectos Marginales) 2020 -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajadora = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	0.0031	0.0008	3.8800	0.0000	0.0015	0.0046	36.6137
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-1.6900	0.0920	0.0000	0.0000	1484.3300
Primaria	0.0118	0.0138	0.8500	0.3930	-0.0153	0.0388	0.1293
Secundaria	-0.0073	0.0177	-0.4100	0.6820	-0.0421	0.0275	0.2663
Preparatoria	-0.0051	0.0175	-0.2900	0.7700	-0.0395	0.0293	0.2238
Técnico con Preparatoria	-0.0137	0.0222	-0.6200	0.5380	-0.0571	0.0298	0.0530
Licenciatura o Ingeniería	-0.0194	0.0200	-0.9700	0.3330	-0.0585	0.0198	0.2858
Maestría	-0.0375	0.0422	-0.8900	0.3730	-0.1202	0.0451	0.0242
Doctorado	-0.0821	0.1131	-0.7300	0.4670	-0.3037	0.1394	0.0033
Casado	0.0038	0.0059	0.6400	0.5200	-0.0078	0.0154	0.3034
Noroeste	0.0104	0.0033	3.2100	0.0010	0.0041	0.0168	0.1121
Noreste	0.0069	0.0031	2.2100	0.0270	0.0008	0.0131	0.1714
Centro Norte	0.0142	0.0031	4.5600	0.0000	0.0081	0.0203	0.2152
Centro Sur	-0.0044	0.0056	-0.7800	0.4350	-0.0154	0.0066	0.3036
Ciudad de México	-0.0013	0.0057	-0.2300	0.8200	-0.0124	0.0098	0.0937
Jefe de Familia	0.0033	0.0040	0.8400	0.4020	-0.0044	0.0111	0.2275
Localidad Urbana	-0.0041	0.0041	-1.0100	0.3130	-0.0121	0.0039	0.8675
Beca Capacitación	0.0303	0.0062	4.8500	0.0000	0.0181	0.0425	0.0043

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Ahora, si bien anteriormente se mencionó que, en términos generales, las variables de capital humano contribuyen poco a encontrar un trabajo, ello no significa que el trabajo al que se puede tener acceso sea un trabajo de alta calidad (nivel de ingreso alto). A continuación, se analizan los retornos de la educación y otras variables, no sobre la probabilidad de tener un trabajo, sino sobre los ingresos de las personas que señalaron contar con un empleo. Por ejemplo, de acuerdo con la Tabla 5, se puede observar que durante el 1T-2018 una mujer ganaba en promedio 55 centavos por hora más que un hombre.

La edad y la edad al cuadrado, (variables proxies para la experiencia laboral) tienen el signo esperado, ya que, mientras un año adicional de experiencia aumenta el ingreso laboral, después de contar con 34.4 años de experiencia, los retornos de la experiencia laboral comienzan a ser negativos sobre el ingreso laboral.

Respecto a los retornos de la educación, se puede observar que, durante el 1T-2018, entre mayor es el nivel educativo alcanzado, mayor es el ingreso laboral de las personas con respecto a aquellas que señalaron no tener algún nivel educativo terminado. En específico, se encuentra que las personas con doctorado ganan en promedio 46 pesos por hora más que

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

las personas sin escolaridad, el cual es el retorno más alto con respecto al resto de los grados de escolaridad señalados.

Respecto al estado civil, estar casado, durante el 1T-2018, representó un ingreso mayor en 2.0 pesos por hora con respecto a las personas que señalaron tener otro estado civil distinto. Asimismo, ser jefe de familia redituó en 4.9 pesos por hora adicionales al ingreso de la población trabajadora.

Respecto a la ubicación geográfica, se encuentra que las personas que residían en las regiones del norte del país (noroeste y noreste) reportaron un ingreso superior al de las personas residentes de estados del sur. De manera interesante, durante el 1T-2018 no se encontró que haber contado con alguna beca de capacitación para el trabajo haya tenido un impacto estadísticamente significativo sobre el ingreso laboral.

Tabla 5. Estimación del Modelo de regresión lineal para estimar ingresos por hora en 2018

Regresión Lineal		Observaciones	=	117,403		
		F(20,117382)	=	129.26		
		Prob > F	=	0		
		R cuadrada	=	0.0533		
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	t	P>t	[95% Intervalo	Conifanza]
	Ingresos					
Mujer	0.5536	0.2957	1.8700	0.0610	-0.0260	1.1333
Edad	0.1108	0.0679	1.6300	0.1020	-0.0221	0.2438
Edad al Cuadrado	-0.0016	0.0009	-1.7700	0.0770	-0.0034	0.0002
Primaria	1.1691	0.6782	1.7200	0.0850	-0.1601	2.4983
Secundaria	1.1309	0.6821	1.6600	0.0970	-0.2060	2.4679
Preparatoria	1.9826	0.7322	2.7100	0.0070	0.5476	3.4177
Técnico con Preparatoria	3.7515	1.0033	3.7400	0.0000	1.7851	5.7179
Licenciatura o Ingeniería	10.1367	0.8041	12.6100	0.0000	8.5606	11.7127
Maestría	23.5035	2.5220	9.3200	0.0000	18.5603	28.4466
Normal	25.0919	4.7373	5.3000	0.0000	15.8068	34.3770
Doctorado	45.9517	10.3246	4.4500	0.0000	25.7157	66.1878
Casado	2.0441	0.3359	6.0900	0.0000	1.3857	2.7025
Noroeste	3.2381	0.3971	8.1500	0.0000	2.4597	4.0165
Noreste	1.6817	0.3641	4.6200	0.0000	0.9681	2.3953
Centro Norte	-0.7081	0.3423	-2.0700	0.0390	-1.3789	-0.0372
Centro Sur	-7.8083	0.3895	-20.0500	0.0000	-8.5717	-7.0450
Ciudad de México	-8.3114	0.9031	-9.2000	0.0000	-10.0815	-6.5413
Jefe de Familia	4.8792	0.3437	14.2000	0.0000	4.2057	5.5528
Localidad Urbana	0.3431	0.2728	1.2600	0.2090	-0.1917	0.8778
Beca Capacitación	7.5980	4.6699	1.6300	0.1040	-1.5550	16.7509
Constante	18.0618	1.2634	14.3000	0.0000	15.5855	20.5380

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Durante el 1T-2020 se puede observar, de acuerdo con la Tabla 6, que ser mujer representó una brecha (1.15 pesos adicionales por hora) en el ingreso laboral a su favor, no obstante, no se encontró evidencia estadística significativa acerca de que contar con una beca de capacitación para el trabajo reeditara en un mayor ingreso laboral. Los retornos de las variables de capital humano, así como del resto de las variables sobre el ingreso laboral, fueron similares en 2020 con respecto a los estimados en 2018.

Tabla 6. Estimación del Modelo de regresión lineal para estimar ingresos por hora en 2020

Regresión Lineal		Observaciones	=	128,363		
		F(20,128342)	=	181.77		
		Prob > F	=	0		
		R cuadrada	=	0.0651		
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	t	P>t	[95% Intervalo	Conifanza]
	Ingresos					
Mujer	1.1501	0.3209	3.5800	0.0000	0.5212	1.7791
Edad	0.2109	0.0707	2.9800	0.0030	0.0723	0.3495
Edad al Cuadrado	-0.0025	0.0009	-2.6600	0.0080	-0.0043	-0.0007
Primaria	1.6438	0.6682	2.4600	0.0140	0.3341	2.9534
Secundaria	1.9909	0.6712	2.9700	0.0030	0.6753	3.3065
Preparatoria	3.9488	0.7057	5.6000	0.0000	2.5656	5.3321
Técnico con Preparatoria	6.0830	1.0713	5.6800	0.0000	3.9833	8.1827
Licenciatura o Ingeniería	15.0230	0.8085	18.5800	0.0000	13.4383	16.6077
Maestría	31.4062	2.3970	13.1000	0.0000	26.7081	36.1043
Normal	23.2492	5.9299	3.9200	0.0000	11.6268	34.8716
Doctorado	49.1694	9.6830	5.0800	0.0000	30.1908	68.1480
Casado	3.5193	0.3623	9.7100	0.0000	2.8091	4.2294
Noroeste	5.5969	0.4542	12.3200	0.0000	4.7066	6.4871
Noreste	8.1145	0.4147	19.5700	0.0000	7.3017	8.9274
Centro Norte	1.3690	0.3865	3.5400	0.0000	0.6116	2.1265
Centro Sur	-6.9695	0.3923	-17.7700	0.0000	-7.7384	-6.2006
Ciudad de México	-4.9722	0.9578	-5.1900	0.0000	-6.8494	-3.0949
Jefe de Familia	5.9317	0.3677	16.1300	0.0000	5.2110	6.6524
Localidad Urbana	-0.6662	0.3292	-2.0200	0.0430	-1.3114	-0.0209
Beca Capacitación	9.0647	6.1779	1.4700	0.1420	-3.0439	21.1732
Constante	15.7324	1.3390	11.7500	0.0000	13.1081	18.3568

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

En lo que respecta únicamente al grupo poblacional de las mujeres, durante el 1T-2018 no se encuentra que la política social (proveer de una beca de capacitación para el trabajo) haya

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

redituado en un mayor ingreso laboral en su comparación con las mujeres que declararon no recibir dicho beneficio.

Tabla 7. Estimación del Modelo de regresión lineal para estimar ingresos por hora en 2018 (solo mujeres)

Regresión Lineal		Observaciones	=	46,174		
		F (20, 46154)	=	69.14		
		Prob > F	=	0		
		R cuadrada	=	0.0646		
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	t	P>t	[95% Intervalo	Conifanza]
	Ingresos					
Edad	0.2528	0.1043	2.4200	0.0150	0.0483	0.4574
Edad al Cuadrado	-0.0026	0.0014	-1.8400	0.0660	-0.0054	0.0002
Primaria	2.3147	1.5598	1.4800	0.1380	-0.7425	5.3719
Secundaria	2.1235	1.5812	1.3400	0.1790	-0.9756	5.2227
Preparatoria	2.6743	1.6168	1.6500	0.0980	-0.4947	5.8433
Técnico con Preparatoria	3.5321	1.7670	2.0000	0.0460	0.0687	6.9955
Licenciatura o Ingeniería	12.0281	1.6816	7.1500	0.0000	8.7321	15.3241
Maestría	23.4535	2.9701	7.9000	0.0000	17.6321	29.2750
Normal	27.1432	6.2740	4.3300	0.0000	14.8460	39.4403
Doctorado	54.1769	19.9433	2.7200	0.0070	15.0878	93.2661
Casado	4.2072	0.5225	8.0500	0.0000	3.1832	5.2312
Noroeste	2.9560	0.6428	4.6000	0.0000	1.6961	4.2159
Noreste	0.3981	0.5966	0.6700	0.5050	-0.7713	1.5675
Centro Norte	-2.4400	0.5275	-4.6300	0.0000	-3.4739	-1.4061
Centro Sur	-9.0034	0.6198	-14.5300	0.0000	-10.2182	-7.7887
Ciudad de México	-9.4665	1.1305	-8.3700	0.0000	-11.6824	-7.2506
Jefe de Familia	3.7464	0.5593	6.7000	0.0000	2.6501	4.8426
Localidad Urbana	0.1244	0.4876	0.2600	0.7990	-0.8312	1.0800
Beca Capacitación	2.1739	2.7234	0.8000	0.4250	-3.1641	7.5119
Constante	14.5824	2.2063	6.6100	0.0000	10.2582	18.9067

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Durante el 1T-2020, no se observa que contar con una beca de capacitación para el trabajo se haya traducido a la vez en un mayor ingreso laboral. Esto podría estar ocurriendo porque las personas que reciben algún tipo de entrenamiento obtienen trabajos en los que el salario es relativamente bajo, por lo que el beneficio de la beca no hace mayor diferencia con respecto al ingreso laboral de las personas que no lo reciben.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 8. Estimación del Modelo de regresión lineal para estimar ingresos por hora en 2020
(solo mujeres)

Regresión Lineal		Observaciones	=	52,301		
		F (20,52281)	=	80.77		
		Prob > F	=	0		
		R cuadrada	=	0.0643		
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	t	P>t	[95% Intervalo Conifanza]	
	Ingresos					
Edad	0.2576	0.1271	2.0300	0.0430	0.0086	0.5066
Edad al Cuadrado	-0.0024	0.0017	-1.4200	0.1540	-0.0057	0.0009
Primaria	3.2589	1.0542	3.0900	0.0020	1.1928	5.3251
Secundaria	3.3536	1.0552	3.1800	0.0010	1.2854	5.4218
Preparatoria	5.6425	1.1247	5.0200	0.0000	3.4380	7.8469
Técnico con Preparatoria	7.5069	1.5681	4.7900	0.0000	4.4333	10.5804
Licenciatura o Ingeniería	16.4164	1.2637	12.9900	0.0000	13.9396	18.8932
Maestría	36.1288	3.2801	11.0100	0.0000	29.6998	42.5578
Normal	25.1032	6.8756	3.6500	0.0000	11.6269	38.5795
Doctorado	60.9062	15.5481	3.9200	0.0000	30.4318	91.3807
Casado	6.0569	0.6395	9.4700	0.0000	4.8035	7.3103
Noroeste	5.4890	0.7972	6.8900	0.0000	3.9265	7.0515
Noreste	6.5609	0.6880	9.5400	0.0000	5.2124	7.9093
Centro Norte	0.4797	0.6641	0.7200	0.4700	-0.8219	1.7813
Centro Sur	-7.6881	0.7254	-10.6000	0.0000	-9.1099	-6.2664
Ciudad de México	-5.7510	1.4308	-4.0200	0.0000	-8.5554	-2.9467
Jefe de Familia	5.9268	0.7020	8.4400	0.0000	4.5509	7.3027
Localidad Urbana	-0.4928	0.6111	-0.8100	0.4200	-1.6905	0.7050
Beca Capacitación	12.6542	10.6788	1.1800	0.2360	-8.2763	33.5846
Constante	13.2522	2.4165	5.4800	0.0000	8.5158	17.9886

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Ahora toca el turno de analizar el impacto de la política social sobre la probabilidad de emprender un negocio o tener autoempleo, así como sobre los ingresos de los emprendedores. Para ello analizamos, al igual que en el caso de los trabajadores, dos periodos de tiempo: 1T-2018 y 1T-2020.

De acuerdo con la Tabla 9, se puede observar que durante el 1T-2018, la probabilidad de que una mujer fuera emprendedora, controlando por el conjunto de variables que ahí se muestra, es mayor que para los hombres. En promedio, durante el periodo en mención, las mujeres fueron 0.97% más probables que los hombres de ser empleadoras o tener autoempleo.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Las variables relacionadas con el grado de escolaridad en realidad disminuyen la probabilidad de emprender un negocio con respecto a las personas que no cuentan con escolaridad. No obstante, la magnitud de tales coeficientes es bastante baja.

Lo que resulta por demás interesante es que contar con un crédito por parte del gobierno tiene un fuerte impacto en la probabilidad de contar con algún negocio o autoempleo, ya que las personas que señalaron recibir dicho beneficio fueron 6.9% más probables de ser emprendedores que las personas que no lo recibieron.

Tabla 9. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de emprender (Efectos marginales) 2018

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Emprendedor = 0.93							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	0.0097	0.0038	2.5800	0.0100	0.0023	0.0170	0.3682
Edad	0.0146	0.0010	15.1500	0.0000	0.0127	0.0165	42.6449
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-11.0500	0.0000	-0.0002	-0.0001	1971.9800
Primaria	-0.0328	0.0152	-2.1600	0.0310	-0.0626	-0.0031	0.2805
Secundaria	-0.0516	0.0160	-3.2200	0.0010	-0.0829	-0.0202	0.2863
Preparatoria	-0.0719	0.0200	-3.6000	0.0000	-0.1110	-0.0328	0.1791
Técnico con Preparatoria	-0.1230	0.0366	-3.3600	0.0010	-0.1946	-0.0513	0.0348
Licenciatura o Ingeniería	-0.1109	0.0243	-4.5700	0.0000	-0.1584	-0.0633	0.1604
Maestría	-0.1736	0.0584	-2.9700	0.0030	-0.2881	-0.0591	0.0122
Normal	0.0030	0.0496	0.0600	0.9520	-0.0942	0.1001	0.0019
Doctorado	0.0496	0.0226	2.1900	0.0280	0.0052	0.0939	0.0009
Casado	0.0413	0.0040	10.4300	0.0000	0.0335	0.0490	0.4992
Noroeste	-0.0153	0.0056	-2.7200	0.0070	-0.0264	-0.0043	0.0868
Noreste	-0.0647	0.0072	-8.9900	0.0000	-0.0788	-0.0506	0.1272
Centro Norte	-0.0159	0.0053	-3.0200	0.0030	-0.0263	-0.0056	0.1901
Centro Sur	-0.0137	0.0053	-2.5800	0.0100	-0.0240	-0.0033	0.3548
Ciudad de México	-0.0251	0.0097	-2.5900	0.0100	-0.0440	-0.0061	0.0757
Jefe de Familia	0.0289	0.0045	6.5000	0.0000	0.0202	0.0377	0.5585
Localidad Urbana	-0.0302	0.0038	-7.8800	0.0000	-0.0377	-0.0227	0.7545
Crédito	0.0690	0.0049	14.0600	0.0000	0.0594	0.0787	0.0115

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Durante el 1T-2020, la probabilidad de que una mujer fuera emprendedora se incrementó de manera significativa (casi se duplicó) con respecto al mismo periodo en 1T-2018. Mientras que, por otro lado, contar con un crédito por parte del gobierno aumentó la probabilidad de ser emprendedor que durante 1T-2018.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 10. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de emprender (Efectos marginales) 2020

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Emprendedor = 0.92							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	0.0167	0.0053	3.1500	0.0020	0.0063	0.0270	0.3823
Edad	0.0124	0.0010	11.9400	0.0000	0.0104	0.0144	42.7113
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-7.8100	0.0000	-0.0001	-0.0001	1982.4900
Primaria	-0.0109	0.0186	-0.5900	0.5550	-0.0473	0.0254	0.2608
Secundaria	-0.0489	0.0216	-2.2700	0.0230	-0.0911	-0.0066	0.2906
Preparatoria	-0.0623	0.0260	-2.4000	0.0160	-0.1131	-0.0114	0.1917
Técnico con Preparatoria	-0.0805	0.0363	-2.2200	0.0260	-0.1516	-0.0094	0.0331
Licenciatura o Ingeniería	-0.1213	0.0339	-3.5800	0.0000	-0.1877	-0.0550	0.1685
Maestría	-0.2023	0.0793	-2.5500	0.0110	-0.3577	-0.0470	0.0120
Normal	0.0709	0.0083	8.5200	0.0000	0.0546	0.0873	0.0016
Doctorado	-0.3004	0.2217	-1.3600	0.1750	-0.7350	0.1341	0.0015
Casado	0.0300	0.0063	4.7500	0.0000	0.0176	0.0424	0.4847
Noroeste	-0.0236	0.0063	-3.7300	0.0000	-0.0360	-0.0112	0.0885
Noreste	-0.0513	0.0066	-7.8000	0.0000	-0.0642	-0.0384	0.1277
Centro Norte	-0.0213	0.0058	-3.7000	0.0000	-0.0326	-0.0100	0.1862
Centro Sur	-0.0249	0.0073	-3.3900	0.0010	-0.0393	-0.0105	0.3616
Ciudad de México	-0.0480	0.0109	-4.4000	0.0000	-0.0693	-0.0266	0.0749
Jefe de Familia	0.0415	0.0071	5.8400	0.0000	0.0276	0.0555	0.5386
Localidad Urbana	-0.0320	0.0043	-7.3700	0.0000	-0.0405	-0.0235	0.7539
Crédito	0.0781	0.0038	20.7200	0.0000	0.0708	0.0855	0.0146

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Ahora bien, si se analiza solamente el impacto de la política social sobre la probabilidad de que las mujeres se reportaran emprendedoras, se encuentra que, de acuerdo con la Tabla 11, durante el 1T-2018, contar con un crédito incrementó la probabilidad de ser emprendedora en 4.9% con respecto a las personas que declararon no contar con algún tipo de crédito por parte del gobierno.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 11. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de emprender (Efectos marginales) 2018 -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Emprendedora = 0.93							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	0.0119	0.0016	7.5500	0.0000	0.0088	0.0151	41.7597
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-4.3700	0.0000	-0.0001	0.0000	1892.6800
Primaria	-0.0658	0.0327	-2.0100	0.0440	-0.1300	-0.0017	0.2484
Secundaria	-0.0834	0.0318	-2.6200	0.0090	-0.1457	-0.0211	0.2944
Preparatoria	-0.1191	0.0421	-2.8300	0.0050	-0.2016	-0.0366	0.1763
Técnico con Preparatoria	-0.2010	0.0705	-2.8500	0.0040	-0.3392	-0.0628	0.0561
Licenciatura o Ingeniería	-0.1913	0.0534	-3.5800	0.0000	-0.2959	-0.0867	0.1611
Maestría	-0.3239	0.1125	-2.8800	0.0040	-0.5444	-0.1034	0.0157
Doctorado	-0.0074	0.0813	-0.0900	0.9280	-0.1667	0.1520	0.0008
Casado	0.0595	0.0067	8.8700	0.0000	0.0463	0.0726	0.4323
Noroeste	-0.0244	0.0097	-2.5200	0.0120	-0.0434	-0.0054	0.0929
Noreste	-0.0909	0.0134	-6.7800	0.0000	-0.1172	-0.0646	0.1237
Centro Norte	-0.0190	0.0089	-2.1500	0.0320	-0.0364	-0.0017	0.1849
Centro Sur	-0.0154	0.0087	-1.7700	0.0770	-0.0324	0.0017	0.3662
Ciudad de México	-0.0530	0.0192	-2.7600	0.0060	-0.0905	-0.0154	0.0777
Jefe de Familia	0.0039	0.0079	0.4900	0.6250	-0.0117	0.0194	0.2812
Localidad Urbana	-0.0255	0.0065	-3.9300	0.0000	-0.0383	-0.0128	0.8074
Crédito	0.0495	0.0224	2.2100	0.0270	0.0056	0.0934	0.0031

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Por otra parte, durante el 1T-2020, el impacto de la política social (créditos a mujeres emprendedoras) aumentó con respecto al 1T-2018, ya que, durante este periodo de tiempo más reciente, las mujeres que declararon recibir un crédito por parte del gobierno aumentaron su probabilidad de ser emprendedoras en 6.9%, es decir, 2 puntos porcentuales más que en 2018. En general, se encuentra que las personas con menos estudios son relativamente más probables a emprender un negocio o tener autoempleo que las personas con niveles educativos superiores.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 12. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de emprender (Efectos marginales) 2020 -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Emprendedora = 0.92							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	0.0103	0.0016	6.5900	0.0000	0.0072	0.0133	41.9226
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-3.3100	0.0010	-0.0001	0.0000	1916.1200
Primaria	0.0058	0.0287	0.2000	0.8390	-0.0503	0.0620	0.2344
Secundaria	-0.0419	0.0351	-1.2000	0.2320	-0.1106	0.0268	0.2995
Preparatoria	-0.0521	0.0402	-1.3000	0.1940	-0.1308	0.0266	0.1910
Técnico con Preparatoria	-0.0763	0.0543	-1.4000	0.1610	-0.1828	0.0303	0.0512
Licenciatura o Ingeniería	-0.1575	0.0643	-2.4500	0.0140	-0.2835	-0.0314	0.1670
Maestría	-0.3163	0.1556	-2.0300	0.0420	-0.6213	-0.0113	0.0141
Doctorado	-0.7210	0.1900	-3.8000	0.0000	-1.0934	-0.3487	0.0013
Casado	0.0449	0.0093	4.8100	0.0000	0.0266	0.0632	0.4293
Noroeste	-0.0216	0.0096	-2.2600	0.0240	-0.0403	-0.0029	0.0836
Noreste	-0.0393	0.0096	-4.1200	0.0000	-0.0580	-0.0206	0.1203
Centro Norte	-0.0095	0.0082	-1.1600	0.2440	-0.0255	0.0065	0.1883
Centro Sur	-0.0182	0.0114	-1.5900	0.1120	-0.0406	0.0043	0.3734
Ciudad de México	-0.0481	0.0169	-2.8500	0.0040	-0.0812	-0.0150	0.0731
Jefe de Familia	0.0190	0.0073	2.6200	0.0090	0.0048	0.0332	0.2878
Localidad Urbana	-0.0277	0.0072	-3.8600	0.0000	-0.0417	-0.0136	0.7872
Crédito	0.0697	0.0088	7.8800	0.0000	0.0523	0.0870	0.0067

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Respecto al impacto de la política social sobre los ingresos de los emprendedores, se encuentra que, durante 1T-2018, de acuerdo con la Tabla 13, una mujer emprendedora obtiene más ingresos por hora que un hombre, lo cual es una razón adicional para apoyar a las mujeres a emprender un negocio o tener autoempleo, puesto que, en promedio, se advierte que son capaces de generar una mayor cantidad de riqueza a la economía. No obstante, se encuentra que haber contado con un crédito no tiene un impacto positivo en el corto plazo sobre los ingresos de los emprendedores. Al respecto, lo que podría explicar este fenómeno es que una proporción de los negocios que recurren a un crédito del gobierno es porque sus ingresos son relativamente bajos, ante lo cual, una vez contratado el crédito, aunado a que probablemente ya cuenten con otros créditos, aumenta la carga financiera de los emprendedores, por lo que ello podría reducir su nivel de ingresos.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 13. Estimación del Modelo de regresión lineal para estimar Ingresos por hora en 2018

Regresión Lineal		Observaciones	=	37,384		
		F (20,37363)	=	33.54		
		Prob > F	=	0		
		R cuadrada	=	0.0261		
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	t	P>t	[95% Intervalo	Conifanza]
	Ingresos					
Mujer	2.8106	0.7927	3.5500	0.0000	1.2570	4.3643
Edad	-0.7356	0.2699	-2.7300	0.0060	-1.2647	-0.2066
Edad al Cuadrado	0.0064	0.0029	2.2100	0.0270	0.0007	0.0121
Primaria	3.0915	0.9549	3.2400	0.0010	1.2200	4.9630
Secundaria	5.1066	1.0401	4.9100	0.0000	3.0680	7.1451
Preparatoria	6.9778	1.5080	4.6300	0.0000	4.0221	9.9335
Técnico con Preparatoria	12.9125	3.2298	4.0000	0.0000	6.5821	19.2430
Licenciatura o Ingeniería	15.1132	1.7165	8.8000	0.0000	11.7489	18.4775
Maestría	14.3136	7.1675	2.0000	0.0460	0.2651	28.3621
Normal	6.7290	6.9906	0.9600	0.3360	-6.9727	20.4307
Doctorado	53.1101	23.3724	2.2700	0.0230	7.2996	98.9205
Casado	1.5115	0.9393	1.6100	0.1080	-0.3296	3.3525
Noroeste	15.9790	2.3356	6.8400	0.0000	11.4013	20.5568
Noreste	11.4978	1.3348	8.6100	0.0000	8.8816	14.1140
Centro Norte	3.4002	0.8773	3.8800	0.0000	1.6808	5.1197
Centro Sur	-4.3416	0.7289	-5.9600	0.0000	-5.7702	-2.9129
Ciudad de México	0.1325	2.6377	0.0500	0.9600	-5.0375	5.3025
Jefe de Familia	5.6822	0.9619	5.9100	0.0000	3.7969	7.5676
Localidad Urbana	5.7894	0.7123	8.1300	0.0000	4.3932	7.1856
Crédito	-7.3211	1.5120	-4.8400	0.0000	-10.2845	-4.3576
Constante	26.8259	5.7007	4.7100	0.0000	15.6524	37.9994

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

En lo que respecta al análisis para el periodo 1T-2020, se encuentra que, en promedio, las mujeres emprendedoras ganan más que los hombres en 2018, lo cual abona a los argumentos de continuar apoyando a los negocios liderados por una mujer. Se encuentra, asimismo, que las variables sobre capital humano tienen un poderoso efecto sobre los ingresos de los emprendedores. Por ejemplo, se observa que una persona con doctorado es capaz de emprender un negocio que genera 175 pesos por hora más que una persona emprendedora sin escolaridad. No obstante, no se encuentra evidencia de que un crédito otorgado por parte del gobierno genere más ingresos a un emprendedor con respecto a otro que no recibe dicho beneficio.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 14. Estimación del Modelo de regresión lineal para estimar ingresos por hora en 2020

Regresión Lineal		Observaciones	=	40,955		
		F (20, 40934)	=	48.44		
		Prob > F	=	0		
		R cuadrada	=	0.0451		
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	t	P>t	[95% Intervalo	Conifanza]
	Ingresos					
Mujer	3.7935	0.9780	3.8800	0.0000	1.8765	5.7105
Edad	-0.4899	0.2719	-1.8000	0.0720	-1.0227	0.0430
Edad al Cuadrado	0.0035	0.0032	1.0900	0.2740	-0.0027	0.0096
Primaria	2.8241	1.2390	2.2800	0.0230	0.3957	5.2525
Secundaria	4.9547	1.3235	3.7400	0.0000	2.3607	7.5488
Preparatoria	9.6932	1.5971	6.0700	0.0000	6.5629	12.8236
Técnico con Preparatoria	10.2614	2.3337	4.4000	0.0000	5.6873	14.8355
Licenciatura o Ingeniería	17.4820	2.0741	8.4300	0.0000	13.4167	21.5474
Maestría	30.2292	6.5884	4.5900	0.0000	17.3159	43.1425
Normal	-1.5083	5.5906	-0.2700	0.7870	-12.4660	9.4495
Doctorado	175.1941	94.0732	1.8600	0.0630	-9.1915	359.5796
Casado	1.7200	0.9216	1.8700	0.0620	-0.0864	3.5264
Noroeste	12.8833	1.3735	9.3800	0.0000	10.1912	15.5754
Noreste	19.2339	1.7359	11.0800	0.0000	15.8315	22.6362
Centro Norte	3.2576	1.0744	3.0300	0.0020	1.1517	5.3635
Centro Sur	-7.0145	0.9773	-7.1800	0.0000	-8.9300	-5.0991
Ciudad de México	-3.6537	3.1721	-1.1500	0.2490	-9.8711	2.5637
Jefe de Familia	4.1856	1.0978	3.8100	0.0000	2.0339	6.3373
Localidad Urbana	8.3276	0.9016	9.2400	0.0000	6.5604	10.0947
Crédito	-6.1766	2.0885	-2.9600	0.0030	-10.2702	-2.0831
Constante	25.6188	5.4984	4.6600	0.0000	14.8419	36.3957

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

A continuación, se analizan los determinantes de la probabilidad de estudiar. En términos generales, durante el 1T-2018, una mujer tenía 7.8% menos probabilidad que un hombre de estudiar. En términos generales, entre más educación reportó un individuo, existía una mayor probabilidad de que continuara estudiando. Por ejemplo, se encuentra que una persona con primaria concluida tenía 24.1% probabilidades de estar estudiando al momento de la encuesta en comparación con una persona que reportó nula escolaridad. Así también se encuentra que una persona con secundaria concluida tenía 36% más probabilidades de encontrarse estudiando al momento de la encuesta que una persona con primaria terminada.

En este caso, se observa que recibir una beca educativa aumenta la probabilidad de continuar estudiando en 12.9% con respecto a una persona que no recibe dicho beneficio.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 15. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de estudiar
(Efectos marginales) 2018

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.88							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	-0.0786	0.0046	-17.0100	0.0000	-0.0877	-0.0695	0.5769
Edad	-0.2078	0.0104	-20.0700	0.0000	-0.2281	-0.1875	16.5906
Edad al Cuadrado	0.0035	0.0003	12.1000	0.0000	0.0029	0.0041	287.1890
Primaria	0.2414	0.0229	10.5600	0.0000	0.1966	0.2863	0.2337
Secundaria	0.5937	0.0472	12.5800	0.0000	0.5012	0.6862	0.4050
Preparatoria	0.5066	0.0300	16.8800	0.0000	0.4477	0.5654	0.2449
Técnico con Preparatoria	0.1208	0.0031	39.2400	0.0000	0.1148	0.1269	0.0052
Licenciatura o Ingeniería	0.2946	0.0117	25.1000	0.0000	0.2716	0.3176	0.1032
Maestría	0.1167	0.0030	39.0700	0.0000	0.1108	0.1225	0.0003
Casado	-0.5278	0.0384	-13.7600	0.0000	-0.6029	-0.4526	0.0364
Noroeste	0.0414	0.0054	7.7200	0.0000	0.0309	0.0519	0.0919
Noreste	0.0178	0.0059	3.0300	0.0020	0.0063	0.0293	0.1505
Centro Norte	0.0319	0.0056	5.7100	0.0000	0.0210	0.0429	0.1994
Centro Sur	0.0418	0.0060	7.0000	0.0000	0.0301	0.0535	0.3576
Ciudad de México	0.0672	0.0072	9.3500	0.0000	0.0531	0.0813	0.0663
Jefe de Familia	-0.0528	0.0262	-2.0100	0.0440	-0.1042	-0.0014	0.0113
Localidad Urbana	0.1563	0.0084	18.7200	0.0000	0.1400	0.1727	0.7715
Beca Educativa	0.1287	0.0041	31.1500	0.0000	0.1206	0.1368	0.2008

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

En lo que respecta al 1T-2020, se puede observar que, de acuerdo con la Tabla 16, la situación cambió para las mujeres, ya que, en promedio, la probabilidad de que ellas se encontraran estudiando fue 1.55 mayor que la de los hombres. No obstante, el efecto de recibir una beca educativa sobre la probabilidad de continuar estudiando se redujo. Al respecto, es interesante hacer notar que, en 2018, la probabilidad de que una persona en edad de estudiar se encontrara estudiando era de 88%, mientras que, de acuerdo con las estimaciones de la Tabla 16, en 2020 tal probabilidad se incrementó a 99%. Consecuentemente, dado que en 2020 la proporción de personas que se encontraba estudiando era significativamente alta, la contribución marginal de contar con una beca educativa en 2020, en su comparación con 2018, se esperaría que se redujera.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 16. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de estudiar
(Efectos Marginales) 2020

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.99							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	0.0156	0.0015	10.7200	0.0000	0.0127	0.0184	0.5062
Edad	-0.0273	0.0025	-11.0300	0.0000	-0.0321	-0.0224	15.8851
Edad al Cuadrado	0.0005	0.0001	8.4700	0.0000	0.0004	0.0007	262.0210
Primaria	0.0218	0.0046	4.7900	0.0000	0.0129	0.0307	0.2376
Secundaria	0.0636	0.0156	4.0800	0.0000	0.0330	0.0941	0.3841
Preparatoria	0.0589	0.0094	6.2600	0.0000	0.0405	0.0774	0.2466
Técnico con Preparatoria	0.0126	0.0010	12.9600	0.0000	0.0107	0.0145	0.0042
Licenciatura o Ingeniería	0.0349	0.0035	9.9100	0.0000	0.0280	0.0418	0.1253
Casado	-0.0605	0.0235	-2.5800	0.0100	-0.1065	-0.0145	0.0028
Noroeste	-0.0030	0.0019	-1.6200	0.1040	-0.0067	0.0006	0.0987
Noreste	0.0003	0.0015	0.1900	0.8490	-0.0026	0.0032	0.1569
Centro Norte	0.0001	0.0016	0.0300	0.9740	-0.0030	0.0031	0.1978
Centro Sur	0.0037	0.0015	2.5200	0.0120	0.0008	0.0066	0.3558
Ciudad de México	0.0055	0.0021	2.6700	0.0080	0.0015	0.0096	0.0677
Jefe de Familia	-0.0302	0.0094	-3.2000	0.0010	-0.0487	-0.0117	0.0061
Localidad Urbana	0.0129	0.0020	6.3400	0.0000	0.0089	0.0169	0.8008
Beca Educativa	0.0102	0.0012	8.6400	0.0000	0.0079	0.0125	0.2425

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

En lo que respecta al impacto de las becas educativas sobre la probabilidad de ser estudiante durante el 1T-2018, se encuentra que, de acuerdo con la Tabla 17, las mujeres que reportaron recibir una beca educativa tuvieron 23.2% más probabilidades de continuar estudiando con respecto a las mujeres que no recibieron dicho beneficio.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 17. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de estudiar
(Efectos marginales) 2018 -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.79							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	-0.3695	0.0225	-16.4300	0.0000	-0.4135	-0.3254	17.0315
Edad al Cuadrado	0.0063	0.0006	10.0800	0.0000	0.0051	0.0075	302.9100
Primaria	0.3190	0.0465	6.8600	0.0000	0.2279	0.4101	0.2193
Secundaria	0.6812	0.0658	10.3500	0.0000	0.5521	0.8102	0.4125
Preparatoria	0.6542	0.0420	15.5700	0.0000	0.5718	0.7365	0.2569
Técnico con Preparatoria	0.2166	0.0062	35.0500	0.0000	0.2045	0.2287	0.0057
Licenciatura o Ingeniería	0.4284	0.0194	22.1000	0.0000	0.3904	0.4664	0.0974
Maestría	0.2099	0.0060	35.2400	0.0000	0.1982	0.2216	0.0005
Casado	-0.6021	0.0316	-19.0300	0.0000	-0.6641	-0.5400	0.0613
Noroeste	0.0922	0.0106	8.7200	0.0000	0.0715	0.1129	0.0891
Noreste	0.0462	0.0116	3.9800	0.0000	0.0235	0.0690	0.1477
Centro Norte	0.0720	0.0114	6.3400	0.0000	0.0497	0.0942	0.2009
Centro Sur	0.0933	0.0121	7.7000	0.0000	0.0695	0.1170	0.3604
Ciudad de México	0.1248	0.0159	7.8800	0.0000	0.0938	0.1559	0.0614
Jefe de Familia	-0.1362	0.0510	-2.6700	0.0080	-0.2362	-0.0362	0.0133
Localidad Urbana	0.2440	0.0145	16.8200	0.0000	0.2156	0.2724	0.7531
Beca Educativa	0.2329	0.0084	27.8900	0.0000	0.2166	0.2493	0.1924

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Mientras que en lo que respecta al 1T-2020, se encuentra que, en promedio, las mujeres que contaron con una beca educativa fueron 0.39% más probables de estudiar con respecto a las mujeres que reportaron no haber recibido dicho apoyo por parte del gobierno.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 18. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de estudiar
(Efectos Marginales) 2020 -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.99							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Edad	-0.0157	0.0024	-6.4800	0.0000	-0.0205	-0.0110	15.9073
Edad al Cuadrado	0.0003	0.0001	5.2400	0.0000	0.0002	0.0004	262.5230
Primaria	0.0143	0.0039	3.6200	0.0000	0.0065	0.0220	0.2264
Secundaria	0.0418	0.0145	2.8800	0.0040	0.0134	0.0702	0.3800
Preparatoria	0.0395	0.0093	4.2300	0.0000	0.0212	0.0578	0.2564
Técnico con Preparatoria	0.0073	0.0011	6.9500	0.0000	0.0052	0.0094	0.0047
Licenciatura o Ingeniería	0.0201	0.0033	6.0800	0.0000	0.0136	0.0266	0.1310
Casado	-0.0370	0.0152	-2.4500	0.0140	-0.0667	-0.0073	0.0046
Noroeste	-0.0006	0.0016	-0.3500	0.7240	-0.0037	0.0025	0.0987
Noreste	0.0030	0.0012	2.4700	0.0130	0.0006	0.0054	0.1521
Centro Norte	0.0017	0.0013	1.2600	0.2090	-0.0009	0.0043	0.1971
Centro Sur	0.0030	0.0015	2.0900	0.0360	0.0002	0.0059	0.3597
Ciudad de México	0.0059	0.0014	4.3500	0.0000	0.0032	0.0086	0.0678
Jefe de Familia	-0.0135	0.0071	-1.8900	0.0590	-0.0274	0.0005	0.0052
Localidad Urbana	0.0040	0.0019	2.1300	0.0330	0.0003	0.0077	0.7972
Beca Educativa	0.0039	0.0014	2.7600	0.0060	0.0011	0.0067	0.2554

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Cabe señalar que los resultados aquí encontrados son robustos ante cambios en la especificación del modelo de regresión, los resultados de las estimaciones vía modelos probabilísticos se muestran en el Apéndice 1 de este documento.

8. CONCLUSIONES Y NUEVA AGENDA DE INVESTIGACIÓN

Los principales hallazgos de este documento refieren que las becas de capacitación laboral que ha otorgado el presente gobierno, hasta el momento, han impulsado marginalmente la participación laboral de las mujeres. Sin embargo, es importante hacer notar que ello no necesariamente le ha redituado en mayores ingresos en su comparación con las personas que no reciben dicho beneficio.

Por otra parte, se encuentra que los créditos a los negocios han aumentado de manera significativa la probabilidad de que las mujeres se vuelvan emprendedoras, no obstante, al igual que en el caso anterior, ello no se ha traducido en un mayor nivel de ingresos para las mujeres. Sin embargo, las mujeres por sí mismas son capaces de generar mayores ingresos dentro de un negocio que los hombres.

Un hallazgo interesante es que la desigualdad salarial (tanto para el caso de los hombres como de las mujeres) no ha cambiado significativamente del 1T-2018 al 1T-2020, lo cual es algo un tanto desalentador, ya que uno de los beneficios esperados de la política social era aumentar la igualdad en el ingreso. Lo cual se debe muy probablemente a que la política social, como ya se refirió, ha funcionado para aumentar la participación laboral de las mujeres y su capacidad de emprendimiento, pero ello no se ha traducido en mayores niveles de ingreso con respecto a las personas que no reciben dichos beneficios sociales.

Igual de importante es hacer notar que las becas educativas, si bien han tenido un impacto positivo en la probabilidad de que las mujeres continúen estudiando, dicho efecto ha disminuido en el tiempo del 1T-2018 al 1T-2020, quizá debido a que la probabilidad general de que las mujeres en edad de estudiar se encuentren estudiando en 2020 aumentó a 99% con respecto a 79% en 2018, por lo que el efecto marginal de la beca se esperaría que pudiera haber disminuido en 2020 con respecto a 2018.

9. RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

Una importante recomendación de política pública que se desprende de este documento de investigación tiene que ver con el hecho de que la actual política social no ha permitido incrementar significativamente los ingresos de la población, en particular de las mujeres. Más bien, esta política social se ha centrado en la cobertura, es decir, que las mujeres cuenten con algún tipo de trabajo o negocio, lo cual no necesariamente garantiza un mayor nivel de ingresos con respecto a la situación en la que no recibieran dichos beneficios. Por lo tanto, se sugiere acompañar a las mujeres en la obtención de un “buen trabajo”, lo cual necesariamente esté ligado a su nivel de escolaridad, por lo que es importante inicialmente garantizar su acceso a la educación para que, posteriormente, las políticas dirigidas a conseguir un primer empleo resulten en mayor nivel de ingreso.

Asimismo, es importante evaluar que los proyectos a los que se destina un crédito sean rentables económicamente, pues una falta de orientación y apoyo en el emprendimiento del negocio podría no tener el efecto esperado en el empoderamiento de las mujeres a largo plazo.

Por otra parte, es indispensable que el gobierno, más que solo publicar los padrones de beneficiarios (indicando la cobertura de los programas sociales) de los programas sociales, acompañen dichas bases de datos con indicadores de seguimiento de los beneficiarios que se refieran a la evolución o éxito de estos, por ejemplo: su permanencia en el trabajo, sus

ingresos laborales, terminación de estudios e ingresos de los negocios, entre otros. Esta información adicional sería de mucha utilidad para una mejor y más precisa evaluación de cada uno de los programas sociales.

10. GLOSARIO

- ✓ **Empoderamiento:** El empoderamiento o apoderamiento (del *empowerment* en inglés) es un crecimiento del cuerpo, mente y alma. Se refiere a la serie de procesos por los cuales se aumenta la participación de los individuos y las comunidades, que generalmente se encuentra en una minoritaria o de desigualdad en temáticas tales como política, diario, vivir y economía, para así impulsar cambios beneficiosos para el grupo y sus actuales situaciones de vida. Generalmente implica, en el beneficiario, el desarrollo de una confianza en sus propias capacidades y acciones, junto con el acceso al control de los recursos, la representación en los cuerpos de toma de decisiones y la participación de los procesos de planeación.
- ✓ **Regresión:** En estadística, el análisis de la regresión es un proceso para estimar las relaciones entre variables. Incluye muchas técnicas para el modelado y análisis de diversas variables, cuando la atención se centra en la relación entre una variable dependiente y una o más variables independientes (o predictores). Más específicamente, el análisis de regresión ayuda a entender cómo el valor de la variable dependiente varía al cambiar el valor de una de las variables independientes, manteniendo el valor de las otras variables independientes fijas.
- ✓ **Regresión logística:** Es un tipo de análisis de regresión utilizado para predecir el resultado de una variable categórica (una variable que puede adoptar un número limitado de categorías) en función de las variables independientes o predictoras.
- ✓ **Variable de control:** Variable adicional a las variables explicativas de interés que también ayuda a explicar la evolución de la variable explicada.
- ✓ **Variable dicotómica:** Variable que puede tomar dos valores, generalmente 1 y 0. Por ejemplo, puede tomar el valor de 1 si la observación se refiere a un hombre y 0 a una mujer.
- ✓ **Variable significativa:** Variable que cuenta con evidencia estadística que permite entender el comportamiento de alguna variable independiente que se desee explicar.

11. BIBLIOGRAFÍA

Arceo-Gómez, E. O., & Campos-Vázquez, R. M. (2014). Evolución de la brecha salarial de género en México. *El trimestre económico*, 81(323), 619-653.

Coady, D. P. (2000). *LA APLICACIÓN DEL ANÁLISIS SOCIAL COSTO-BENEFICIO A LA EVALUACIÓN DE PROGRESA: INFORME FINAL* (No. 600-2016-40127).

González-Velosa, C., Ripani, L., & Rosas Shady, D. (2012). ¿Cómo mejorar las oportunidades de inserción laboral de los jóvenes en América Latina?

Hoyos, R. D., Rogers, H., & Székely, M. (2016). Ninis en América Latina: 20 millones de jóvenes en búsqueda de oportunidades.

HYUN, S. (2005). Cash transfers in Africa. An Ex-ante evaluation. *Poverty in Focus*, 11-12.

IONESCU, D. (2003). Financing women entrepreneurship: a global challenge.

Márquez Jiménez, A. (2018). Ninis en México: problema y propuestas. *Perfiles educativos*, 40(159), 3-14.

Martínez, O. A. (2012). Efectos de las becas educativas del programa Oportunidades sobre la asistencia escolar. El caso de la zona urbana del noreste de México. *Revista Desarrollo y Sociedad*, (69), 99-131.

Schultz, T. P. (2015). El impacto de Progresá sobre la inscripción escolar.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Apéndice 1

Tabla 1. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar, 2018 (Coeficientes)

Regresión Logit		Observaciones	=	123,101		
		LR chi2(20)	=	567.57		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-6,679,215.40	Pseudo R2	=	0.0324	
	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Variable dependiente:	Probabilidad de Ser Trabajador					
Mujer	0.0622	0.0514	1.2100	0.2260	-0.0385	0.1629
Edad	0.0809	0.0112	7.2000	0.0000	0.0589	0.1029
Edad al Cuadrado	-0.0008	0.0002	-5.4700	0.0000	-0.0011	-0.0005
Primaria	-0.2610	0.1852	-1.4100	0.1590	-0.6241	0.1020
Secundaria	-0.3453	0.1792	-1.9300	0.0540	-0.6966	0.0059
Preparatoria	-0.4526	0.1816	-2.4900	0.0130	-0.8086	-0.0966
Técnico con Preparatoria	-0.5741	0.2236	-2.5700	0.0100	-1.0122	-0.1359
Licenciatura o Ingeniería	-0.6149	0.1825	-3.3700	0.0010	-0.9727	-0.2572
Maestría	-0.5166	0.2880	-1.7900	0.0730	-1.0812	0.0479
Normal	0.7882	0.7619	1.0300	0.3010	-0.7051	2.2815
Doctorado	2.7329	1.0209	2.6800	0.0070	0.7320	4.7337
Casado	0.4776	0.0555	8.6000	0.0000	0.3688	0.5864
Noroeste	0.3296	0.0637	5.1700	0.0000	0.2047	0.4546
Noreste	-0.0203	0.0559	-0.3600	0.7160	-0.1298	0.0891
Centro Norte	0.2588	0.0600	4.3100	0.0000	0.1411	0.3764
Centro Sur	0.0062	0.0668	0.0900	0.9250	-0.1246	0.1371
Ciudad de México	0.0170	0.0956	0.1800	0.8590	-0.1703	0.2043
Jefe de Familia	0.2696	0.0596	4.5200	0.0000	0.1527	0.3865
Localidad Urbana	-0.2452	0.0626	-3.9200	0.0000	-0.3680	-0.1225
Beca Capacitación	-0.6478	0.5561	-1.1600	0.2440	-1.7378	0.4422
Constante	1.6690	0.2572	6.4900	0.0000	1.1650	2.1731

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 2. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar (Coeficientes), 2020

Regresión Logit		Observaciones	=	134,814		
		LR chi2(19)	=	541.42		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-7,545,145.80	Pseudo R2	=	0.0298	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Trabajador						
Mujer	0.1259	0.0636	1.9800	0.0480	0.0012	0.2505
Edad	0.0583	0.0131	4.4400	0.0000	0.0326	0.0841
Edad al Cuadrado	-0.0005	0.0002	-3.0100	0.0030	-0.0008	-0.0002
Primaria	-0.1031	0.2320	-0.4400	0.6570	-0.5579	0.3516
Secundaria	-0.3406	0.2287	-1.4900	0.1360	-0.7888	0.1076
Preparatoria	-0.3702	0.2341	-1.5800	0.1140	-0.8290	0.0886
Técnico con Preparatoria	-0.3758	0.2616	-1.4400	0.1510	-0.8885	0.1369
Licenciatura o Ingeniería	-0.6234	0.2344	-2.6600	0.0080	-1.0828	-0.1640
Maestría	-0.5799	0.3669	-1.5800	0.1140	-1.2989	0.1391
Normal	2.9270	1.0325	2.8300	0.0050	0.9033	4.9506
Doctorado	-0.7734	0.7781	-0.9900	0.3200	-2.2986	0.7517
Casado	0.1849	0.0932	1.9800	0.0470	0.0022	0.3676
Noroeste	0.1423	0.0625	2.2700	0.0230	0.0197	0.2648
Noreste	0.0015	0.0547	0.0300	0.9790	-0.1058	0.1087
Centro Norte	0.1904	0.0592	3.2200	0.0010	0.0744	0.3064
Centro Sur	-0.1720	0.0802	-2.1400	0.0320	-0.3292	-0.0148
Ciudad de México	-0.2727	0.0879	-3.1000	0.0020	-0.4450	-0.1004
Jefe de Familia	0.4007	0.0839	4.7700	0.0000	0.2361	0.5652
Localidad Urbana	-0.2297	0.0632	-3.6300	0.0000	-0.3537	-0.1058
Beca Capacitación	1.1055	0.3898	2.8400	0.0050	0.3415	1.8695
Constante	1.9908	0.3301	6.0300	0.0000	1.3438	2.6377

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 3. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2018 (Coeficientes)

Regresión Probit		Observaciones	=	123,101		
		LR chi2(20)	=	575.88		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-6,682,562.40	Pseudo R2	=	0.0319	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Trabajadora						
Mujer	0.0307	0.0235	1.3000	0.1920	-0.0154	0.0767
Edad	0.0387	0.0051	7.5400	0.0000	0.0287	0.0488
Edad al Cuadrado	-0.0004	0.0001	-5.8900	0.0000	-0.0005	-0.0003
Primaria	-0.1124	0.0770	-1.4600	0.1450	-0.2634	0.0386
Secundaria	-0.1432	0.0745	-1.9200	0.0550	-0.2893	0.0029
Preparatoria	-0.1881	0.0759	-2.4800	0.0130	-0.3368	-0.0394
Técnico con Preparatoria	-0.2494	0.0966	-2.5800	0.0100	-0.4388	-0.0601
Licenciatura o Ingeniería	-0.2606	0.0762	-3.4200	0.0010	-0.4099	-0.1112
Maestría	-0.2054	0.1249	-1.6400	0.1000	-0.4503	0.0395
Normal	0.3199	0.2750	1.1600	0.2450	-0.2191	0.8588
Doctorado	0.9887	0.3168	3.1200	0.0020	0.3678	1.6095
Casado	0.2066	0.0242	8.5500	0.0000	0.1592	0.2539
Noroeste	0.1548	0.0290	5.3400	0.0000	0.0980	0.2117
Noreste	-0.0091	0.0261	-0.3500	0.7270	-0.0602	0.0420
Centro Norte	0.1175	0.0276	4.2500	0.0000	0.0634	0.1716
Centro Sur	0.0090	0.0309	0.2900	0.7690	-0.0515	0.0696
Ciudad de México	0.0058	0.0445	0.1300	0.8960	-0.0814	0.0930
Jefe de Familia	0.1180	0.0266	4.4400	0.0000	0.0659	0.1700
Localidad Urbana	-0.1024	0.0279	-3.6700	0.0000	-0.1571	-0.0476
Beca Capacitación	-0.3342	0.2899	-1.1500	0.2490	-0.9024	0.2340
Constante	1.0002	0.1139	8.7800	0.0000	0.7769	1.2234

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 4. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2020 (Efectos Marginales)

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajador = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Mujer	0.0027	0.0020	1.3100	0.1890	-0.0013	0.0066	0.3801
Edad	0.0034	0.0005	7.5000	0.0000	0.0025	0.0043	36.1519
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-5.8700	0.0000	0.0000	0.0000	1457.9500
Primaria	-0.0105	0.0076	-1.3700	0.1710	-0.0254	0.0045	0.1712
Secundaria	-0.0131	0.0072	-1.8200	0.0680	-0.0273	0.0010	0.2966
Preparatoria	-0.0179	0.0079	-2.2700	0.0230	-0.0334	-0.0024	0.2297
Técnico con Preparatoria	-0.0265	0.0123	-2.1500	0.0310	-0.0506	-0.0024	0.0383
Licenciatura o Ingeniería	-0.0258	0.0086	-3.0200	0.0030	-0.0426	-0.0091	0.2227
Maestría	-0.0212	0.0151	-1.4100	0.1600	-0.0509	0.0084	0.0178
Normal	0.0211	0.0131	1.6100	0.1070	-0.0046	0.0467	0.0016
Doctorado	0.0376	0.0032	11.8400	0.0000	0.0314	0.0438	0.0025
Casado	0.0174	0.0020	8.8600	0.0000	0.0135	0.0212	0.3932
Noroeste	0.0122	0.0021	5.9300	0.0000	0.0081	0.0162	0.1105
Noreste	-0.0008	0.0023	-0.3500	0.7280	-0.0053	0.0037	0.1739
Centro Norte	0.0097	0.0021	4.5400	0.0000	0.0055	0.0138	0.2156
Centro Sur	0.0008	0.0027	0.2900	0.7680	-0.0044	0.0060	0.3127
Ciudad de México	0.0005	0.0038	0.1300	0.8960	-0.0070	0.0080	0.0834
Jefe de Familia	0.0102	0.0022	4.5200	0.0000	0.0058	0.0146	0.4336
Localidad Urbana	-0.0084	0.0022	-3.8800	0.0000	-0.0126	-0.0042	0.8365
Beca Capacitación	-0.0387	0.0428	-0.9000	0.3660	-0.1225	0.0452	0.0005

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 5. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2020 (Coeficientes)

Regresión Probit		Observaciones	=	134,814		
		LR chi2(19)	=	556.67		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-7,548,307.10	Pseudo R2	=	0.0294	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
Probabilidad de Ser Trabajadora						
Mujer	0.0622	0.0293	2.1300	0.0340	0.0048	0.1196
Edad	0.0287	0.0060	4.7500	0.0000	0.0168	0.0405
Edad al Cuadrado	-0.0003	0.0001	-3.3700	0.0010	-0.0004	-0.0001
Primaria	-0.0355	0.0984	-0.3600	0.7180	-0.2284	0.1574
Secundaria	-0.1371	0.0972	-1.4100	0.1580	-0.3276	0.0534
Preparatoria	-0.1490	0.1001	-1.4900	0.1370	-0.3453	0.0472
Técnico con Preparatoria	-0.1462	0.1128	-1.3000	0.1950	-0.3673	0.0749
Licenciatura o Ingeniería	-0.2652	0.1003	-2.6400	0.0080	-0.4619	-0.0686
Maestría	-0.2346	0.1650	-1.4200	0.1550	-0.5579	0.0887
Normal	1.0213	0.3192	3.2000	0.0010	0.3956	1.6469
Doctorado	-0.3385	0.3647	-0.9300	0.3530	-1.0532	0.3762
Casado	0.0849	0.0395	2.1500	0.0320	0.0074	0.1624
Noroeste	0.0642	0.0288	2.2300	0.0260	0.0078	0.1207
Noreste	0.0016	0.0254	0.0600	0.9510	-0.0482	0.0513
Centro Norte	0.0827	0.0273	3.0400	0.0020	0.0293	0.1362
Centro Sur	-0.0813	0.0376	-2.1600	0.0310	-0.1550	-0.0076
Ciudad de México	-0.1287	0.0418	-3.0800	0.0020	-0.2107	-0.0467
Jefe de Familia	0.1776	0.0373	4.7700	0.0000	0.1046	0.2507
Localidad Urbana	-0.1015	0.0285	-3.5600	0.0000	-0.1574	-0.0457
Beca Capacitación	0.4977	0.1632	3.0500	0.0020	0.1778	0.8175
Constante	1.1465	0.1472	7.7900	0.0000	0.8580	1.4351

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 6. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2020 (Efectos Marginales)

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajador = 0.95							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Mujer	0.0059	0.0028	2.1300	0.0330	0.0005	0.0113	0.3943
Edad	0.0027	0.0006	4.9100	0.0000	0.0016	0.0038	36.3661
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-3.4500	0.0010	0.0000	0.0000	1475.7100
Primaria	-0.0035	0.0098	-0.3500	0.7240	-0.0226	0.0157	0.1535
Secundaria	-0.0137	0.0102	-1.3500	0.1790	-0.0337	0.0063	0.2955
Preparatoria	-0.0152	0.0109	-1.3900	0.1640	-0.0366	0.0062	0.2405
Técnico con Preparatoria	-0.0156	0.0134	-1.1700	0.2440	-0.0419	0.0107	0.0363
Licenciatura o Ingeniería	-0.0286	0.0122	-2.3500	0.0190	-0.0524	-0.0047	0.2339
Maestría	-0.0270	0.0225	-1.2000	0.2300	-0.0711	0.0171	0.0187
Normal	0.0421	0.0035	12.1800	0.0000	0.0353	0.0489	0.0012
Doctorado	-0.0426	0.0581	-0.7300	0.4640	-0.1565	0.0714	0.0026
Casado	0.0079	0.0036	2.2300	0.0250	0.0010	0.0149	0.3658
Noroeste	0.0059	0.0025	2.3300	0.0200	0.0009	0.0108	0.1085
Noreste	0.0001	0.0024	0.0600	0.9510	-0.0046	0.0049	0.1722
Centro Norte	0.0076	0.0024	3.1700	0.0020	0.0029	0.0123	0.2157
Centro Sur	-0.0080	0.0039	-2.0500	0.0410	-0.0156	-0.0003	0.3131
Ciudad de México	-0.0134	0.0048	-2.8100	0.0050	-0.0228	-0.0041	0.0808
Jefe de Familia	0.0165	0.0035	4.6700	0.0000	0.0096	0.0235	0.4131
Localidad Urbana	-0.0091	0.0025	-3.7200	0.0000	-0.0140	-0.0043	0.8314
Beca Capacitación	0.0311	0.0060	5.1700	0.0000	0.0193	0.0430	0.0031

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 7. Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar, 2018 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Logit		Observaciones	=	48,322	
		LR chi2(18)	=	290.39	
		Prob > chi2	=	0	
Log likelihood	=	-2,590,022.90	Pseudo R2	=	0.0383
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]
Probabilidad de Ser Trabajadora					
Edad	0.0642	0.0189	3.4000	0.0010	0.0272 0.1013
Edad al Cuadrado	-0.0003	0.0003	-1.1800	0.2370	-0.0008 0.0002
Primaria	-0.4461	0.3321	-1.3400	0.1790	-1.0970 0.2048
Secundaria	-0.5274	0.3161	-1.6700	0.0950	-1.1469 0.0921
Preparatoria	-0.6023	0.3183	-1.8900	0.0590	-1.2262 0.0217
Técnico con Preparatoria	-0.7191	0.3575	-2.0100	0.0440	-1.4197 -0.0185
Licenciatura o Ingeniería	-0.7174	0.3168	-2.2600	0.0240	-1.3383 -0.0964
Maestría	-0.9633	0.4388	-2.2000	0.0280	-1.8234 -0.1032
Doctorado	1.6214	1.0595	1.5300	0.1260	-0.4551 3.6979
Casado	0.3899	0.1010	3.8600	0.0000	0.1918 0.5879
Noroeste	0.2211	0.1011	2.1900	0.0290	0.0230 0.4192
Noreste	-0.1373	0.0888	-1.5500	0.1220	-0.3113 0.0367
Centro Norte	0.2891	0.1005	2.8800	0.0040	0.0922 0.4861
Centro Sur	-0.1059	0.1097	-0.9600	0.3350	-0.3210 0.1092
Ciudad de México	-0.0474	0.1486	-0.3200	0.7500	-0.3387 0.2439
Jefe de Familia	-0.1643	0.1107	-1.4800	0.1380	-0.3812 0.0526
Localidad Urbana	-0.0968	0.1074	-0.9000	0.3680	-0.3074 0.1138
Beca	-1.3713	0.7081	-1.9400	0.0530	-2.7593 0.0166
Capacitación	1.8482	0.4444	4.1600	0.0000	0.9772 2.7191
Constante					

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 8. *Estimación del Modelo de regresión Logit para estimar la probabilidad de trabajar, 2020 (Coeficientes) -solo mujeres-*

Regresión Logit		Observaciones	=	54,773		
		LR chi2(19)	=	294.59		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-2,956,502.40	Pseudo R2	=	0.0399	
	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Variable dependiente:	Probabilidad de Ser Trabajadora					
Edad	0.0745	0.0197	3.7800	0.0000	0.0359	0.1130
Edad al Cuadrado	-0.0004	0.0003	-1.6700	0.0950	-0.0010	0.0001
Primaria	0.3181	0.4148	0.7700	0.4430	-0.4949	1.1310
Secundaria	-0.1705	0.4009	-0.4300	0.6710	-0.9563	0.6152
Preparatoria	-0.1209	0.4014	-0.3000	0.7630	-0.9076	0.6658
Técnico con Preparatoria	-0.2942	0.4256	-0.6900	0.4890	-1.1285	0.5400
Licenciatura o Ingeniería	-0.4306	0.4049	-1.0600	0.2880	-1.2243	0.3630
Maestría	-0.6753	0.5784	-1.1700	0.2430	-1.8090	0.4583
Doctorado	-1.1613	1.0344	-1.1200	0.2620	-3.1887	0.8661
Casado	0.0941	0.1508	0.6200	0.5330	-0.2014	0.3896
Noroeste	0.2798	0.0955	2.9300	0.0030	0.0925	0.4671
Noreste	0.1776	0.0843	2.1100	0.0350	0.0123	0.3428
Centro Norte	0.3806	0.0930	4.0900	0.0000	0.1984	0.5628
Centro Sur	-0.1048	0.1289	-0.8100	0.4160	-0.3573	0.1478
Ciudad de México	-0.0311	0.1348	-0.2300	0.8170	-0.2953	0.2331
Jefe de Familia	0.0822	0.0997	0.8200	0.4100	-0.1132	0.2775
Localidad Urbana	-0.1039	0.1058	-0.9800	0.3260	-0.3113	0.1035
Beca	1.2411	0.4753	2.6100	0.0090	0.3095	2.1727
Capacitación	1.1627	0.5288	2.2000	0.0280	0.1262	2.1992

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 9. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2018 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Probit		Observaciones	=	48,322		
		LR chi2(18)	=	295.33		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-2,590,355.70	Pseudo R2	=	0.0382	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
Probabilidad de Ser Trabajadora						
Edad	0.0329	0.0086	3.8200	0.0000	0.0160	0.0497
Edad al Cuadrado	-0.0002	0.0001	-1.6200	0.1040	-0.0004	0.0000
Primaria	-0.1812	0.1347	-1.3500	0.1780	-0.4451	0.0827
Secundaria	-0.2129	0.1279	-1.6600	0.0960	-0.4636	0.0377
Preparatoria	-0.2400	0.1292	-1.8600	0.0630	-0.4933	0.0132
Técnico con Preparatoria	-0.3031	0.1481	-2.0500	0.0410	-0.5934	-0.0128
Licenciatura o Ingeniería	-0.2907	0.1283	-2.2700	0.0230	-0.5422	-0.0393
Maestría	-0.3944	0.1905	-2.0700	0.0380	-0.7679	-0.0210
Doctorado	0.6215	0.3632	1.7100	0.0870	-0.0904	1.3333
Casado	0.1683	0.0436	3.8600	0.0000	0.0828	0.2537
Noroeste	0.1020	0.0462	2.2100	0.0270	0.0114	0.1926
Noreste	-0.0692	0.0416	-1.6600	0.0960	-0.1508	0.0123
Centro Norte	0.1321	0.0455	2.9000	0.0040	0.0428	0.2213
Centro Sur	-0.0466	0.0509	-0.9100	0.3610	-0.1464	0.0533
Ciudad de México	-0.0296	0.0687	-0.4300	0.6660	-0.1642	0.1050
Jefe de Familia	-0.0803	0.0498	-1.6100	0.1070	-0.1780	0.0174
Localidad Urbana	-0.0433	0.0490	-0.8800	0.3760	-0.1393	0.0527
Beca	-0.7469	0.3985	-1.8700	0.0610	-1.5279	0.0341
Capacitación						
Constante	1.0471	0.1934	5.4100	0.0000	0.6680	1.4262

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 10. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2018 (Efectos Marginales) -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajadora = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	0.0029	0.0008	3.8000	0.0000	0.0014	0.0044	36.3767
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-1.6200	0.1050	0.0000	0.0000	1462.5700
Primaria	-0.0179	0.0148	-1.2100	0.2280	-0.0469	0.0112	0.1487
Secundaria	-0.0206	0.0135	-1.5200	0.1290	-0.0471	0.0060	0.2612
Preparatoria	-0.0239	0.0145	-1.6500	0.0990	-0.0523	0.0045	0.2155
Técnico con Preparatoria	-0.0336	0.0202	-1.6600	0.0960	-0.0732	0.0060	0.0594
Licenciatura o Ingeniería	-0.0289	0.0143	-2.0100	0.0440	-0.0570	-0.0008	0.2737
Maestría	-0.0478	0.0303	-1.5800	0.1140	-0.1071	0.0115	0.0229
Doctorado	0.0321	0.0091	3.5200	0.0000	0.0142	0.0500	0.0028
Casado	0.0141	0.0035	4.0800	0.0000	0.0073	0.0209	0.3196
Noroeste	0.0084	0.0036	2.3700	0.0180	0.0014	0.0154	0.1136
Noreste	-0.0064	0.0040	-1.6000	0.1100	-0.0141	0.0014	0.1747
Centro Norte	0.0109	0.0035	3.1300	0.0020	0.0041	0.0178	0.2144
Centro Sur	-0.0042	0.0047	-0.8900	0.3740	-0.0134	0.0050	0.2955
Ciudad de México	-0.0027	0.0063	-0.4200	0.6730	-0.0151	0.0097	0.1041
Jefe de Familia	-0.0074	0.0048	-1.5400	0.1230	-0.0167	0.0020	0.2228
Localidad Urbana	-0.0037	0.0041	-0.9100	0.3630	-0.0117	0.0043	0.8819
Beca Capacitación	-0.1197	0.0973	-1.2300	0.2180	-0.3104	0.0709	0.0005

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 11. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2020 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Probit		Observaciones	=	54,773		
		LR chi2(19)	=	303.42		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-2,957,301.80	Pseudo R2	=	0.0396	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Trabajadora						
Edad	0.0372	0.0089	4.1800	0.0000	0.0198	0.0546
Edad al Cuadrado	-0.0002	0.0001	-2.0700	0.0380	-0.0005	0.0000
Primaria	0.1385	0.1761	0.7900	0.4320	-0.2067	0.4837
Secundaria	-0.0677	0.1710	-0.4000	0.6920	-0.4028	0.2674
Preparatoria	-0.0436	0.1715	-0.2500	0.7990	-0.3797	0.2925
Técnico con Preparatoria	-0.1068	0.1819	-0.5900	0.5570	-0.4634	0.2497
Licenciatura o Ingeniería	-0.1796	0.1735	-1.0400	0.3010	-0.5197	0.1605
Maestría	-0.2918	0.2645	-1.1000	0.2700	-0.8103	0.2266
Doctorado	-0.5408	0.4996	-1.0800	0.2790	-1.5199	0.4384
Casado	0.0433	0.0649	0.6700	0.5050	-0.0840	0.1706
Noroeste	0.1344	0.0445	3.0200	0.0020	0.0473	0.2215
Noreste	0.0872	0.0396	2.2000	0.0280	0.0097	0.1648
Centro Norte	0.1785	0.0431	4.1400	0.0000	0.0940	0.2629
Centro Sur	-0.0466	0.0611	-0.7600	0.4460	-0.1663	0.0732
Ciudad de México	-0.0159	0.0632	-0.2500	0.8010	-0.1399	0.1080
Jefe de Familia	0.0314	0.0439	0.7200	0.4740	-0.0546	0.1174
Localidad Urbana	-0.0525	0.0487	-1.0800	0.2810	-0.1478	0.0429
Beca	0.5691	0.1941	2.9300	0.0030	0.1886	0.9496
Capacitación	0.7566	0.2354	3.2100	0.0010	0.2952	1.2179

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 12. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de trabajar, 2020 (Efectos Marginales) -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Trabajadora = 0.96							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	0.0035	0.0008	4.3000	0.0000	0.0019	0.0050	36.6137
Edad al Cuadrado	0.0000	0.0000	-2.1000	0.0360	0.0000	0.0000	1484.3300
Primaria	0.0118	0.0137	0.8600	0.3890	-0.0151	0.0387	0.1293
Secundaria	-0.0065	0.0168	-0.3900	0.7000	-0.0394	0.0265	0.2663
Preparatoria	-0.0041	0.0166	-0.2500	0.8030	-0.0368	0.0285	0.2238
Técnico con Preparatoria	-0.0108	0.0198	-0.5400	0.5860	-0.0497	0.0281	0.0530
Licenciatura o Ingeniería	-0.0179	0.0185	-0.9700	0.3340	-0.0542	0.0184	0.2858
Maestría	-0.0343	0.0382	-0.9000	0.3700	-0.1092	0.0406	0.0242
Doctorado	-0.0778	0.1009	-0.7700	0.4400	-0.2755	0.1199	0.0033
Casado	0.0040	0.0058	0.6800	0.4940	-0.0074	0.0154	0.3034
Noroeste	0.0115	0.0035	3.3000	0.0010	0.0047	0.0183	0.1121
Noreste	0.0077	0.0034	2.3100	0.0210	0.0012	0.0143	0.1714
Centro Norte	0.0153	0.0033	4.5700	0.0000	0.0087	0.0218	0.2152
Centro Sur	-0.0044	0.0060	-0.7400	0.4600	-0.0161	0.0073	0.3036
Ciudad de México	-0.0015	0.0060	-0.2500	0.8030	-0.0133	0.0103	0.0937
Jefe de Familia	0.0029	0.0040	0.7200	0.4690	-0.0049	0.0107	0.2275
Localidad Urbana	-0.0047	0.0043	-1.1100	0.2680	-0.0131	0.0036	0.8675
Beca Capacitación	0.0327	0.0061	5.3900	0.0000	0.0208	0.0446	0.0043

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 13. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de emprender, 2018 (Coeficientes)

Regresión Logit		Observaciones	=	43,082		
		LR chi2(20)	=	2,291.78		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-4,139,379.20	Pseudo R2	=	0.2057	
	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
Variable dependiente:	Probabilidad de Ser Emprendedor					
Mujer	0.1470	0.0577	2.5500	0.0110	0.0340	0.2600
Edad	0.2190	0.0132	16.6500	0.0000	0.1933	0.2448
Edad al Cuadrado	-0.0020	0.0002	-11.7700	0.0000	-0.0023	-0.0016
Primaria	-0.4496	0.1901	-2.3700	0.0180	-0.8221	-0.0770
Secundaria	-0.6761	0.1848	-3.6600	0.0000	-1.0384	-0.3139
Preparatoria	-0.8455	0.1886	-4.4800	0.0000	-1.2151	-0.4759
Técnico con Preparatoria	-1.1620	0.2397	-4.8500	0.0000	-1.6318	-0.6923
Licenciatura o Ingeniería	-1.1675	0.1897	-6.1500	0.0000	-1.5393	-0.7957
Maestría	-1.4458	0.3190	-4.5300	0.0000	-2.0710	-0.8206
Normal	0.0455	0.7717	0.0600	0.9530	-1.4671	1.5581
Doctorado	1.2176	1.0247	1.1900	0.2350	-0.7908	3.2261
Casado	0.6123	0.0586	10.4500	0.0000	0.4974	0.7272
Noroeste	-0.2128	0.0727	-2.9300	0.0030	-0.3553	-0.0703
Noreste	-0.7568	0.0665	-11.3900	0.0000	-0.8870	-0.6265
Centro Norte	-0.2245	0.0694	-3.2300	0.0010	-0.3605	-0.0884
Centro Sur	-0.1992	0.0732	-2.7200	0.0070	-0.3428	-0.0557
Ciudad de México	-0.3321	0.1126	-2.9500	0.0030	-0.5529	-0.1113
Jefe de Familia	0.4224	0.0639	6.6100	0.0000	0.2971	0.5478
Localidad Urbana	-0.5012	0.0692	-7.2400	0.0000	-0.6369	-0.3656
Crédito	2.7543	0.8585	3.2100	0.0010	1.0718	4.4369
Constante	-2.1981	0.2935	-7.4900	0.0000	-2.7734	-1.6228

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 14. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de emprender, 2020 (Coeficientes)

Regresión Logit		Observaciones	=	47,406		
		LR chi2(19)	=	2,388.50		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-4,708,477.60	Pseudo R2	=	0.1964	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Emprendedor						
Mujer	0.2371	0.0752	3.1500	0.0020	0.0898	0.3845
Edad	0.1723	0.0152	11.3500	0.0000	0.1426	0.2021
Edad al Cuadrado	-0.0014	0.0002	-7.5400	0.0000	-0.0018	-0.0010
Primaria	-0.1476	0.2433	-0.6100	0.5440	-0.6244	0.3293
Secundaria	-0.6064	0.2407	-2.5200	0.0120	-1.0782	-0.1346
Preparatoria	-0.7144	0.2493	-2.8700	0.0040	-1.2030	-0.2258
Técnico con Preparatoria	-0.8128	0.2811	-2.8900	0.0040	-1.3637	-0.2618
Licenciatura o Ingeniería	-1.1950	0.2494	-4.7900	0.0000	-1.6839	-0.7062
Maestría	-1.5389	0.3980	-3.8700	0.0000	-2.3190	-0.7587
Normal	2.4399	1.0695	2.2800	0.0230	0.3436	4.5361
Doctorado	-1.9756	0.9432	-2.0900	0.0360	-3.8243	-0.1270
Casado	0.4175	0.0926	4.5100	0.0000	0.2360	0.5990
Noroeste	-0.2960	0.0718	-4.1200	0.0000	-0.4367	-0.1553
Noreste	-0.5906	0.0634	-9.3100	0.0000	-0.7149	-0.4662
Centro Norte	-0.2750	0.0686	-4.0100	0.0000	-0.4096	-0.1405
Centro Sur	-0.3321	0.0882	-3.7600	0.0000	-0.5050	-0.1592
Ciudad de México	-0.5471	0.1032	-5.3000	0.0000	-0.7493	-0.3449
Jefe de Familia	0.5630	0.0877	6.4200	0.0000	0.3912	0.7348
Localidad Urbana	-0.4924	0.0700	-7.0300	0.0000	-0.6297	-0.3552
Crédito	3.2681	0.7450	4.3900	0.0000	1.8079	4.7284
Constante	-1.4889	0.3734	-3.9900	0.0000	-2.2208	-0.7570

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 15. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2018 (Coeficientes)

Regresión Probit		Observaciones	=	43,082		
		LR chi2(20)	=	2,393.01		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-4,154,614.40	Pseudo R2	=	0.2028	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
Probabilidad de Ser Emprendedor						
Mujer	0.0937	0.0312	3.0000	0.0030	0.0326	0.1549
Edad	0.1275	0.0069	18.5500	0.0000	0.1140	0.1409
Edad al Cuadrado	-0.0012	0.0001	-13.8000	0.0000	-0.0013	-0.0010
Primaria	-0.1903	0.0840	-2.2700	0.0230	-0.3549	-0.0258
Secundaria	-0.2882	0.0819	-3.5200	0.0000	-0.4488	-0.1277
Preparatoria	-0.3754	0.0848	-4.4300	0.0000	-0.5416	-0.2093
Técnico con Preparatoria	-0.5583	0.1158	-4.8200	0.0000	-0.7853	-0.3313
Licenciatura o Ingeniería	-0.5524	0.0853	-6.4800	0.0000	-0.7196	-0.3852
Maestría	-0.6785	0.1658	-4.0900	0.0000	-1.0035	-0.3534
Normal	0.0345	0.3103	0.1100	0.9110	-0.5736	0.6426
Doctorado	0.5959	0.3819	1.5600	0.1190	-0.1526	1.3443
Casado	0.3008	0.0296	10.1500	0.0000	0.2427	0.3589
Noroeste	-0.1103	0.0386	-2.8600	0.0040	-0.1860	-0.0347
Noreste	-0.4113	0.0354	-11.6300	0.0000	-0.4806	-0.3420
Centro Norte	-0.1300	0.0368	-3.5400	0.0000	-0.2021	-0.0579
Centro Sur	-0.1049	0.0387	-2.7100	0.0070	-0.1808	-0.0289
Ciudad de México	-0.1900	0.0604	-3.1500	0.0020	-0.3083	-0.0717
Jefe de Familia	0.2091	0.0332	6.2900	0.0000	0.1440	0.2743
Localidad Urbana	-0.2586	0.0356	-7.2600	0.0000	-0.3285	-0.1888
Beca	1.1107	0.3246	3.4200	0.0010	0.4745	1.7468
Capacitación						
Crédito	-1.3799	0.1493	-9.2400	0.0000	-1.6725	-1.0873

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 16. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2018 (Efectos Marginales)

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Inclusión Financiera = 0.92							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Mujer	0.0135	0.0044	3.0500	0.0020	0.0048	0.0221	0.3682
Edad	0.0186	0.0011	17.5100	0.0000	0.0166	0.0207	42.6449
Edad al Cuadrado	-0.0002	0.0000	-13.2600	0.0000	-0.0002	-0.0001	1971.9800
Primaria	-0.0295	0.0139	-2.1300	0.0330	-0.0567	-0.0024	0.2805
Secundaria	-0.0460	0.0142	-3.2400	0.0010	-0.0739	-0.0182	0.2863
Preparatoria	-0.0649	0.0170	-3.8100	0.0000	-0.0983	-0.0315	0.1791
Técnico con Preparatoria	-0.1145	0.0310	-3.6900	0.0000	-0.1753	-0.0537	0.0348
Licenciatura o Ingeniería	-0.1042	0.0199	-5.2300	0.0000	-0.1432	-0.0652	0.1604
Maestría	-0.1506	0.0498	-3.0200	0.0020	-0.2482	-0.0530	0.0122
Normal	0.0049	0.0432	0.1100	0.9090	-0.0797	0.0896	0.0019
Doctorado	0.0563	0.0202	2.7800	0.0050	0.0166	0.0959	0.0009
Casado	0.0441	0.0043	10.1600	0.0000	0.0356	0.0527	0.4992
Noroeste	-0.0172	0.0064	-2.6900	0.0070	-0.0297	-0.0047	0.0868
Noreste	-0.0742	0.0077	-9.6500	0.0000	-0.0892	-0.0591	0.1272
Centro Norte	-0.0201	0.0061	-3.3200	0.0010	-0.0320	-0.0083	0.1901
Centro Sur	-0.0157	0.0061	-2.5900	0.0100	-0.0275	-0.0038	0.3548
Ciudad de México	-0.0311	0.0111	-2.8100	0.0050	-0.0528	-0.0094	0.0757
Jefe de Familia	0.0312	0.0050	6.2200	0.0000	0.0213	0.0410	0.5585
Localidad Urbana	-0.0345	0.0044	-7.9100	0.0000	-0.0430	-0.0259	0.7545
Crédito	0.0742	0.0059	12.4900	0.0000	0.0626	0.0859	0.0115

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 17. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2020 (Coeficientes)

Regresión Probit		Observaciones	=	47,406		
		LR chi2(20)	=	2,491.49		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-4,723,252.10	Pseudo R2	=	0.1939	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Emprendedor						
Mujer	0.1401	0.0409	3.4300	0.0010	0.0600	0.2202
Edad	0.1032	0.0083	12.4700	0.0000	0.0870	0.1194
Edad al Cuadrado	-0.0009	0.0001	-8.8600	0.0000	-0.0011	-0.0007
Primaria	-0.0364	0.1099	-0.3300	0.7410	-0.2518	0.1790
Secundaria	-0.2521	0.1093	-2.3100	0.0210	-0.4663	-0.0379
Preparatoria	-0.3104	0.1152	-2.6900	0.0070	-0.5361	-0.0846
Técnico con Preparatoria	-0.3575	0.1339	-2.6700	0.0080	-0.6199	-0.0951
Licenciatura o Ingeniería	-0.5713	0.1156	-4.9400	0.0000	-0.7980	-0.3447
Maestría	-0.7353	0.2162	-3.4000	0.0010	-1.1590	-0.3116
Normal	0.9153	0.3606	2.5400	0.0110	0.2084	1.6221
Doctorado	-1.0131	0.5195	-1.9500	0.0510	-2.0313	0.0052
Casado	0.2151	0.0442	4.8700	0.0000	0.1285	0.3017
Noroeste	-0.1662	0.0387	-4.2900	0.0000	-0.2421	-0.0902
Noreste	-0.3199	0.0342	-9.3600	0.0000	-0.3869	-0.2529
Centro Norte	-0.1558	0.0369	-4.2300	0.0000	-0.2280	-0.0835
Centro Sur	-0.1806	0.0467	-3.8700	0.0000	-0.2722	-0.0891
Ciudad de México	-0.2955	0.0561	-5.2700	0.0000	-0.4054	-0.1855
Jefe de Familia	0.2845	0.0458	6.2200	0.0000	0.1948	0.3742
Localidad Urbana	-0.2615	0.0364	-7.1800	0.0000	-0.3329	-0.1901
Beca Capacitación	1.3546	0.2696	5.0200	0.0000	0.8261	1.8831
Crédito	-1.0040	0.1915	-5.2400	0.0000	-1.3794	-0.6286

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 18. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2020 (Efectos Marginales)

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Inclusión Financiera = 0.91							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Mujer	0.0214	0.0062	3.4500	0.0010	0.0092	0.0335	0.3823
Edad	0.0161	0.0012	13.2300	0.0000	0.0137	0.0185	42.7113
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-9.2600	0.0000	-0.0002	-0.0001	1982.4900
Primaria	-0.0057	0.0175	-0.3300	0.7430	-0.0401	0.0286	0.2608
Secundaria	-0.0422	0.0196	-2.1600	0.0310	-0.0806	-0.0039	0.2906
Preparatoria	-0.0550	0.0230	-2.3900	0.0170	-0.1001	-0.0099	0.1917
Técnico con Preparatoria	-0.0692	0.0311	-2.2300	0.0260	-0.1301	-0.0084	0.0331
Licenciatura o Ingeniería	-0.1140	0.0284	-4.0200	0.0000	-0.1695	-0.0584	0.1685
Maestría	-0.1758	0.0696	-2.5200	0.0120	-0.3122	-0.0393	0.0120
Normal	0.0742	0.0109	6.7900	0.0000	0.0528	0.0956	0.0016
Doctorado	-0.2746	0.1942	-1.4100	0.1570	-0.6553	0.1060	0.0015
Casado	0.0334	0.0066	5.0900	0.0000	0.0206	0.0463	0.4847
Noroeste	-0.0284	0.0072	-3.9400	0.0000	-0.0425	-0.0143	0.0885
Noreste	-0.0584	0.0072	-8.1400	0.0000	-0.0725	-0.0444	0.1277
Centro Norte	-0.0259	0.0066	-3.9400	0.0000	-0.0388	-0.0130	0.1862
Centro Sur	-0.0291	0.0082	-3.5500	0.0000	-0.0452	-0.0131	0.3616
Ciudad de México	-0.0544	0.0120	-4.5200	0.0000	-0.0779	-0.0308	0.0749
Jefe de Familia	0.0451	0.0078	5.8100	0.0000	0.0299	0.0604	0.5386
Localidad Urbana	-0.0372	0.0049	-7.6200	0.0000	-0.0468	-0.0277	0.7539
Crédito	0.0849	0.0040	21.4400	0.0000	0.0771	0.0926	0.0146

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 19. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de emprender, 2020 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Logit		Observaciones	=	16,245		
		LR chi2(18)	=	915.95		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-1,566,631.20	Pseudo R2	=	0.218	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
Probabilidad de Ser Emprendedora						
Edad	0.1770	0.0219	8.1000	0.0000	0.1341 0.2198	
Edad al Cuadrado	-0.0013	0.0003	-4.5400	0.0000	-0.0018 -0.0007	
Primaria	-0.8102	0.3350	-2.4200	0.0160	-1.4669 -0.1536	
Secundaria	-1.0147	0.3203	-3.1700	0.0020	-1.6425 -0.3869	
Preparatoria	-1.2356	0.3234	-3.8200	0.0000	-1.8694 -0.6019	
Técnico con Preparatoria	-1.6302	0.3733	-4.3700	0.0000	-2.3619 -0.8986	
Licenciatura o Ingeniería	-1.7078	0.3252	-5.2500	0.0000	-2.3452 -1.0705	
Maestría	-2.1494	0.4782	-4.4900	0.0000	-3.0866 -1.2121	
Doctorado	-0.1042	1.1027	-0.0900	0.9250	-2.2654 2.0571	
Casado	0.9093	0.1074	8.4700	0.0000	0.6988 1.1198	
Noroeste	-0.3228	0.1144	-2.8200	0.0050	-0.5470 -0.0985	
Noreste	-0.9764	0.1059	-9.2200	0.0000	-1.1839 -0.7689	
Centro Norte	-0.2620	0.1126	-2.3300	0.0200	-0.4826 -0.0415	
Centro Sur	-0.2214	0.1181	-1.8800	0.0610	-0.4528 0.0100	
Ciudad de México	-0.6245	0.1787	-3.4900	0.0000	-0.9747 -0.2742	
Jefe de Familia	0.0579	0.1202	0.4800	0.6300	-0.1777 0.2935	
Localidad Urbana	-0.4211	0.1170	-3.6000	0.0000	-0.6504 -0.1918	
Crédito	1.1836	0.9623	1.2300	0.2190	-0.7026 3.0698	
Constante	-1.0691	0.4924	-2.1700	0.0300	-2.0343 -0.1040	

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 20. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de emprender, 2020 (Efectos Marginales) -solo mujeres-

Regresión Logit		Observaciones	=	18,685		
		LR chi2(18)	=	933.98		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-1,797,794.80	Pseudo R2	=	0.2156	
Variable dependiente:	Coefficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
	Probabilidad de Ser Emprendedora					
Edad	0.1448	0.0222	6.5300	0.0000	0.1013	0.1882
Edad al Cuadrado	-0.0009	0.0003	-3.2800	0.0010	-0.0015	-0.0004
Primaria	0.0838	0.4193	0.2000	0.8420	-0.7380	0.9056
Secundaria	-0.5366	0.4098	-1.3100	0.1900	-1.3397	0.2666
Preparatoria	-0.6216	0.4116	-1.5100	0.1310	-1.4283	0.1850
Técnico con Preparatoria	-0.7946	0.4407	-1.8000	0.0710	-1.6584	0.0692
Licenciatura o Ingeniería	-1.4568	0.4218	-3.4500	0.0010	-2.2835	-0.6301
Maestría	-2.0732	0.6581	-3.1500	0.0020	-3.3630	-0.7834
Doctorado	-3.8623	1.1793	-3.2800	0.0010	-6.1737	-1.5510
Casado	0.6518	0.1540	4.2300	0.0000	0.3501	0.9536
Noroeste	-0.2760	0.1111	-2.4800	0.0130	-0.4936	-0.0583
Noreste	-0.4751	0.0992	-4.7900	0.0000	-0.6695	-0.2806
Centro Norte	-0.1294	0.1072	-1.2100	0.2270	-0.3395	0.0806
Centro Sur	-0.2490	0.1448	-1.7200	0.0860	-0.5329	0.0348
Ciudad de México	-0.5546	0.1600	-3.4700	0.0010	-0.8682	-0.2410
Jefe de Familia	0.2811	0.1104	2.5500	0.0110	0.0648	0.4974
Localidad Urbana	-0.4318	0.1168	-3.7000	0.0000	-0.6606	-0.2029
Crédito	2.3209	0.9386	2.4700	0.0130	0.4812	4.1605
Constante	-1.0307	0.5797	-1.7800	0.0750	-2.1669	0.1055

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 21. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2018 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Probit		Observaciones	=	16,245		
		LR chi2(18)	=	976.63		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-1,570,769.60	Pseudo R2	=	0.2159	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Emprendedora						
Edad	0.1056	0.0115	9.1600	0.0000	0.0830	0.1283
Edad al Cuadrado	-0.0008	0.0001	-5.6600	0.0000	-0.0011	-0.0005
Primaria	-0.3315	0.1417	-2.3400	0.0190	-0.6092	-0.0538
Secundaria	-0.4149	0.1345	-3.0800	0.0020	-0.6785	-0.1513
Preparatoria	-0.5196	0.1376	-3.7800	0.0000	-0.7893	-0.2500
Técnico con Preparatoria	-0.7435	0.1669	-4.4600	0.0000	-1.0706	-0.4165
Licenciatura o Ingeniería	-0.7947	0.1384	-5.7400	0.0000	-1.0659	-0.5236
Maestría	-1.0031	0.2450	-4.0900	0.0000	-1.4833	-0.5228
Doctorado	0.0998	0.4765	0.2100	0.8340	-0.8341	1.0337
Casado	0.4537	0.0549	8.2600	0.0000	0.3460	0.5614
Noroeste	-0.1837	0.0616	-2.9800	0.0030	-0.3044	-0.0629
Noreste	-0.5509	0.0574	-9.6000	0.0000	-0.6634	-0.4385
Centro Norte	-0.1563	0.0600	-2.6100	0.0090	-0.2738	-0.0388
Centro Sur	-0.1290	0.0632	-2.0400	0.0410	-0.2529	-0.0052
Ciudad de México	-0.3655	0.0968	-3.7800	0.0000	-0.5552	-0.1758
Jefe de Familia	0.0187	0.0624	0.3000	0.7640	-0.1036	0.1411
Localidad Urbana	-0.2285	0.0621	-3.6800	0.0000	-0.3502	-0.1068
Crédito	0.5089	0.4471	1.1400	0.2550	-0.3674	1.3852
Constante	-0.8100	0.2461	-3.2900	0.0010	-1.2923	-0.3276

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 22. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2018 (Efectos Marginales) -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Emprendedora = 0.92							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Edad	0.0156	0.0018	8.7600	0.0000	0.0121	0.0191	41.7597
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-5.5300	0.0000	-0.0002	-0.0001	1892.6800
Primaria	-0.0551	0.0266	-2.0700	0.0380	-0.1072	-0.0030	0.2484
Secundaria	-0.0693	0.0253	-2.7400	0.0060	-0.1189	-0.0198	0.2944
Preparatoria	-0.0966	0.0312	-3.1000	0.0020	-0.1577	-0.0355	0.1763
Técnico con Preparatoria	-0.1663	0.0505	-3.2900	0.0010	-0.2653	-0.0673	0.0561
Licenciatura o Ingeniería	-0.1668	0.0380	-4.3900	0.0000	-0.2413	-0.0924	0.1611
Maestría	-0.2595	0.0887	-2.9300	0.0030	-0.4334	-0.0857	0.0157
Doctorado	0.0137	0.0610	0.2300	0.8220	-0.1057	0.1332	0.0008
Casado	0.0648	0.0075	8.6800	0.0000	0.0502	0.0794	0.4323
Noroeste	-0.0301	0.0112	-2.7000	0.0070	-0.0520	-0.0083	0.0929
Noreste	-0.1074	0.0142	-7.5500	0.0000	-0.1352	-0.0795	0.1237
Centro Norte	-0.0248	0.0102	-2.4200	0.0160	-0.0448	-0.0047	0.1849
Centro Sur	-0.0196	0.0101	-1.9400	0.0530	-0.0394	0.0003	0.3662
Ciudad de México	-0.0666	0.0216	-3.0900	0.0020	-0.1089	-0.0243	0.0777
Jefe de Familia	0.0028	0.0091	0.3000	0.7620	-0.0151	0.0206	0.2812
Localidad Urbana	-0.0306	0.0076	-4.0400	0.0000	-0.0455	-0.0158	0.8074
Crédito	0.0520	0.0286	1.8200	0.0690	-0.0041	0.1081	0.0031

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 23. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2020 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Probit		Observaciones	=	18,685		
		LR chi2(18)	=	956.48		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-1,802,040.70	Pseudo R2	=	0.2137	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Emprendedora						
Edad	0.0873	0.0120	7.2600	0.0000	0.0638	0.1109
Edad al Cuadrado	-0.0006	0.0001	-4.1300	0.0000	-0.0009	-0.0003
Primaria	0.0606	0.1818	0.3300	0.7390	-0.2957	0.4170
Secundaria	-0.2285	0.1779	-1.2800	0.1990	-0.5771	0.1201
Preparatoria	-0.2627	0.1798	-1.4600	0.1440	-0.6150	0.0896
Técnico con Preparatoria	-0.3475	0.1968	-1.7700	0.0770	-0.7331	0.0382
Licenciatura o Ingeniería	-0.7296	0.1880	-3.8800	0.0000	-1.0981	-0.3611
Maestría	-1.0634	0.3504	-3.0300	0.0020	-1.7502	-0.3766
Doctorado	-2.0551	0.6600	-3.1100	0.0020	-3.3487	-0.7615
Casado	0.3472	0.0731	4.7500	0.0000	0.2039	0.4904
Noroeste	-0.1514	0.0606	-2.5000	0.0120	-0.2701	-0.0326
Noreste	-0.2609	0.0540	-4.8300	0.0000	-0.3667	-0.1550
Centro Norte	-0.0656	0.0580	-1.1300	0.2580	-0.1792	0.0481
Centro Sur	-0.1301	0.0757	-1.7200	0.0860	-0.2785	0.0183
Ciudad de México	-0.2985	0.0877	-3.4000	0.0010	-0.4705	-0.1266
Jefe de Familia	0.1395	0.0565	2.4700	0.0140	0.0287	0.2504
Localidad Urbana	-0.2469	0.0617	-4.0000	0.0000	-0.3678	-0.1260
Crédito	1.0422	0.3870	2.6900	0.0070	0.2837	1.8008
Constante	-0.7092	0.2896	-2.4500	0.0140	-1.2767	-0.1417

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 24. Estimación del Modelo de regresión Probit para estimar la probabilidad de emprender, 2020 (Efectos Marginales) -solo mujeres-

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Emprendedora = 0.92							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Edad	0.0135	0.0018	7.3700	0.0000	0.0099	0.0171	41.9226
Edad al Cuadrado	-0.0001	0.0000	-4.1900	0.0000	-0.0001	-0.0001	1916.1200
Primaria	0.0091	0.0268	0.3400	0.7330	-0.0434	0.0617	0.2344
Secundaria	-0.0376	0.0310	-1.2100	0.2260	-0.0984	0.0232	0.2995
Preparatoria	-0.0452	0.0342	-1.3200	0.1860	-0.1123	0.0218	0.1910
Técnico con Preparatoria	-0.0658	0.0442	-1.4900	0.1360	-0.1524	0.0208	0.0512
Licenciatura o Ingeniería	-0.1536	0.0510	-3.0100	0.0030	-0.2536	-0.0537	0.1670
Maestría	-0.2889	0.1318	-2.1900	0.0280	-0.5471	-0.0307	0.0141
Doctorado	-0.6662	0.2096	-3.1800	0.0010	-1.0770	-0.2554	0.0013
Casado	0.0520	0.0098	5.3200	0.0000	0.0328	0.0712	0.4293
Noroeste	-0.0254	0.0110	-2.3000	0.0210	-0.0471	-0.0038	0.0836
Noreste	-0.0460	0.0108	-4.2700	0.0000	-0.0671	-0.0249	0.1203
Centro Norte	-0.0104	0.0095	-1.1000	0.2730	-0.0290	0.0082	0.1883
Centro Sur	-0.0205	0.0127	-1.6100	0.1060	-0.0455	0.0044	0.3734
Ciudad de México	-0.0546	0.0188	-2.9000	0.0040	-0.0914	-0.0177	0.0731
Jefe de Familia	0.0207	0.0081	2.5400	0.0110	0.0047	0.0366	0.2878
Localidad Urbana	-0.0345	0.0081	-4.2700	0.0000	-0.0504	-0.0187	0.7872
Crédito	0.0772	0.0095	8.1100	0.0000	0.0586	0.0958	0.0067

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 25. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de estudiar, 2018
(Coeficientes)

Regresión Logit		Observaciones	=	57,960		
		LR chi2(18)	=	4,605.76		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-4,810,746.00	Pseudo R2	=	0.5115	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
	Probabilidad de Ser Estudiante					
Mujer	-0.7930	0.0495	-16.0400	0.0000	-0.8900	-0.6961
Edad	-2.0215	0.1076	-18.7900	0.0000	-2.2323	-1.8107
Edad al Cuadrado	0.0339	0.0030	11.4800	0.0000	0.0281	0.0397
Primaria	3.9262	0.4586	8.5600	0.0000	3.0274	4.8250
Secundaria	5.9802	0.4715	12.6800	0.0000	5.0561	6.9043
Preparatoria	8.3895	0.4819	17.4100	0.0000	7.4450	9.3340
Técnico con Preparatoria	8.3205	0.5528	15.0500	0.0000	7.2370	9.4039
Licenciatura o Ingeniería	11.1903	0.4892	22.8700	0.0000	10.2315	12.1491
Maestría	10.3769	0.7300	14.2100	0.0000	8.9461	11.8077
Normal	0.0000	(omitted)	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Doctorado	0.0000	(omitted)	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Casado	-2.6764	0.1661	-16.1100	0.0000	-3.0020	-2.3508
Noroeste	0.4658	0.0694	6.7100	0.0000	0.3298	0.6018
Noreste	0.1819	0.0628	2.8900	0.0040	0.0587	0.3050
Centro Norte	0.3352	0.0636	5.2700	0.0000	0.2105	0.4598
Centro Sur	0.4246	0.0653	6.5100	0.0000	0.2967	0.5525
Ciudad de México	0.8697	0.1310	6.6400	0.0000	0.6130	1.1264
Jefe de Familia	-0.4369	0.1875	-2.3300	0.0200	-0.8045	-0.0693
Localidad Urbana	1.1871	0.0522	22.7500	0.0000	1.0848	1.2893
Beca Educativa	1.8009	0.0836	21.5500	0.0000	1.6372	1.9647
Constante	18.1609	0.9630	18.8600	0.0000	16.2735	20.0484

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 26. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de estudiar, 2020 (Coeficientes)

Regresión Logit		Observaciones	=	50,210		
		LR chi2(19)	=	1,131.46		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-1,584,799.80	Pseudo R2	=	0.3126	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
	Probabilidad de Ser Estudiante					
Mujer	1.2076	0.1011	11.9400	0.0000	1.0094	1.4058
Edad	-2.2499	0.1847	-12.1800	0.0000	-2.6119	-1.8879
Edad al Cuadrado	0.0436	0.0050	8.7800	0.0000	0.0339	0.0533
Primaria	2.7525	0.6518	4.2200	0.0000	1.4751	4.0300
Secundaria	4.4566	0.6489	6.8700	0.0000	3.1848	5.7284
Preparatoria	6.5647	0.6633	9.9000	0.0000	5.2646	7.8649
Técnico con Preparatoria	6.7621	0.7732	8.7500	0.0000	5.2467	8.2775
Licenciatura o Ingeniería	8.5283	0.6756	12.6200	0.0000	7.2042	9.8524
Casado	-1.8474	0.3452	-5.3500	0.0000	-2.5240	-1.1709
Noroeste	-0.2276	0.1276	-1.7800	0.0740	-0.4777	0.0224
Noreste	0.0236	0.1251	0.1900	0.8500	-0.2215	0.2687
Centro Norte	0.0041	0.1288	0.0300	0.9740	-0.2484	0.2566
Centro Sur	0.3204	0.1375	2.3300	0.0200	0.0509	0.5899
Ciudad de México	0.5720	0.2755	2.0800	0.0380	0.0321	1.1120
Jefe de Familia	-1.2778	0.2310	-5.5300	0.0000	-1.7306	-0.8250
Localidad Urbana	0.8194	0.1041	7.8700	0.0000	0.6154	1.0234
Beca Educativa	1.0521	0.1692	6.2200	0.0000	0.7205	1.3836
Constante	21.9786	1.7734	12.3900	0.0000	18.5027	25.4545

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 27. Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2018
(Coeficientes)

Regresión Probit		Observaciones	=	57,960		
		LR chi2(18)	=	5,027.16		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-4,863,797.90	Pseudo R2	=	0.5061	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
			Probabilidad de Ser Estudiante			
Mujer	-0.4009	0.0256	-15.6600	0.0000	-0.4510	-0.3507
Edad	-1.0064	0.0552	-18.2200	0.0000	-1.1147	-0.8982
Edad al Cuadrado	0.0160	0.0015	10.4500	0.0000	0.0130	0.0189
Primaria	1.9645	0.2216	8.8600	0.0000	1.5302	2.3989
Secundaria	3.0211	0.2258	13.3800	0.0000	2.5786	3.4636
Preparatoria	4.3203	0.2306	18.7400	0.0000	3.8684	4.7722
Técnico con Preparatoria	4.2464	0.2721	15.6100	0.0000	3.7131	4.7796
Licenciatura o Ingeniería	5.8936	0.2354	25.0400	0.0000	5.4323	6.3549
Maestría	5.4071	0.4176	12.9500	0.0000	4.5886	6.2257
Normal	0.0000	(omitted)	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Doctorado	0.0000	(omitted)	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Casado	-1.4925	0.0932	-16.0100	0.0000	-1.6752	-1.3098
Noroeste	0.2417	0.0373	6.4700	0.0000	0.1685	0.3149
Noreste	0.0973	0.0339	2.8700	0.0040	0.0309	0.1638
Centro Norte	0.1739	0.0340	5.1100	0.0000	0.1072	0.2405
Centro Sur	0.2195	0.0348	6.3000	0.0000	0.1512	0.2878
Ciudad de México	0.4558	0.0683	6.6800	0.0000	0.3220	0.5896
Jefe de Familia	-0.2702	0.1008	-2.6800	0.0070	-0.4677	-0.0727
Localidad Urbana	0.6252	0.0283	22.1100	0.0000	0.5698	0.6806
Beca Educativa	0.8818	0.0421	20.9200	0.0000	0.7992	0.9644
Constante	9.2995	0.5037	18.4600	0.0000	8.3122	10.2869

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 28. Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2018
(Efectos Marginales)

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.87							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Mujer	-0.0838	0.0051	-16.5700	0.0000	-0.0937	-0.0739	0.5769
Edad	-0.2174	0.0114	-19.1300	0.0000	-0.2396	-0.1951	16.5906
Edad al Cuadrado	0.0034	0.0003	10.8100	0.0000	0.0028	0.0041	287.1890
Primaria	0.2538	0.0197	12.9000	0.0000	0.2152	0.2923	0.2337
Secundaria	0.5443	0.0374	14.5400	0.0000	0.4709	0.6177	0.4050
Preparatoria	0.4801	0.0231	20.7600	0.0000	0.4348	0.5255	0.2449
Técnico con Preparatoria	0.1388	0.0032	44.0100	0.0000	0.1326	0.1450	0.0052
Licenciatura o Ingeniería	0.3086	0.0098	31.3500	0.0000	0.2893	0.3279	0.1032
Maestría	0.1343	0.0031	43.7500	0.0000	0.1283	0.1404	0.0003
Casado	-0.5069	0.0350	-14.4700	0.0000	-0.5755	-0.4382	0.0364
Noroeste	0.0466	0.0064	7.2600	0.0000	0.0340	0.0592	0.0919
Noreste	0.0202	0.0068	2.9800	0.0030	0.0069	0.0335	0.1505
Centro Norte	0.0354	0.0065	5.4600	0.0000	0.0227	0.0481	0.1994
Centro Sur	0.0458	0.0068	6.7000	0.0000	0.0324	0.0592	0.3576
Ciudad de México	0.0780	0.0087	8.9900	0.0000	0.0610	0.0950	0.0663
Jefe de Familia	-0.0670	0.0282	-2.3800	0.0170	-0.1222	-0.0118	0.0113
Localidad Urbana	0.1603	0.0082	19.5300	0.0000	0.1442	0.1764	0.7715
Beca Educativa	0.1410	0.0046	30.6100	0.0000	0.1320	0.1501	0.2008

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 29. Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2020
(Coeficientes)

Regresión Probit		Observaciones	=	50,210		
		LR chi2(19)	=	1,119.49		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-1,601,799.20	Pseudo R2	=	0.3052	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
Probabilidad de Ser Estudiante						
Mujer	0.5216	0.0458	11.4000	0.0000	0.4319	0.6114
Edad	-0.9819	0.0867	-11.3300	0.0000	-1.1518	-0.8120
Edad al Cuadrado	0.0181	0.0023	7.7700	0.0000	0.0135	0.0227
Primaria	1.3765	0.2664	5.1700	0.0000	0.8544	1.8987
Secundaria	2.1908	0.2634	8.3200	0.0000	1.6745	2.7071
Preparatoria	3.2084	0.2709	11.8500	0.0000	2.6775	3.7392
Técnico con Preparatoria	3.2936	0.3515	9.3700	0.0000	2.6047	3.9824
Licenciatura o Ingeniería	4.2040	0.2758	15.2500	0.0000	3.6635	4.7445
Casado	-0.9609	0.1700	-5.6500	0.0000	-1.2941	-0.6278
Noroeste	-0.1164	0.0595	-1.9600	0.0500	-0.2330	0.0002
Noreste	0.0202	0.0577	0.3500	0.7270	-0.0929	0.1332
Centro Norte	-0.0002	0.0596	0.0000	0.9970	-0.1171	0.1166
Centro Sur	0.1384	0.0649	2.1300	0.0330	0.0112	0.2656
Ciudad de México	0.2636	0.1189	2.2200	0.0270	0.0305	0.4966
Jefe de Familia	-0.6209	0.1207	-5.1400	0.0000	-0.8575	-0.3843
Localidad Urbana	0.3634	0.0499	7.2800	0.0000	0.2656	0.4612
Beca Educativa	0.3939	0.0737	5.3400	0.0000	0.2494	0.5384
Constante	9.8863	0.8168	12.1000	0.0000	8.2854	11.4872

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 30. Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2020 (Efectos Marginales)

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.99							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	x
Mujer	0.0179	0.0016	11.0000	0.0000	0.0147	0.0211	0.5062
Edad	-0.0320	0.0030	-10.5800	0.0000	-0.0379	-0.0260	15.8851
Edad al Cuadrado	0.0006	0.0001	7.6700	0.0000	0.0004	0.0007	262.0210
Primaria	0.0275	0.0049	5.5800	0.0000	0.0178	0.0371	0.2376
Secundaria	0.0810	0.0158	5.1400	0.0000	0.0501	0.1119	0.3841
Preparatoria	0.0739	0.0097	7.6500	0.0000	0.0550	0.0928	0.2466
Técnico con Preparatoria	0.0130	0.0011	11.5300	0.0000	0.0108	0.0153	0.0042
Licenciatura o Ingeniería	0.0434	0.0040	10.8100	0.0000	0.0356	0.0513	0.1253
Casado	-0.0877	0.0301	-2.9200	0.0040	-0.1466	-0.0288	0.0028
Noroeste	-0.0042	0.0024	-1.7600	0.0790	-0.0089	0.0005	0.0987
Noreste	0.0006	0.0018	0.3500	0.7230	-0.0029	0.0042	0.1569
Centro Norte	0.0000	0.0019	0.0000	0.9970	-0.0038	0.0038	0.1978
Centro Sur	0.0043	0.0019	2.3400	0.0190	0.0007	0.0079	0.3558
Ciudad de México	0.0067	0.0023	2.9400	0.0030	0.0022	0.0111	0.0677
Jefe de Familia	-0.0400	0.0130	-3.0800	0.0020	-0.0654	-0.0145	0.0061
Localidad Urbana	0.0153	0.0025	6.0800	0.0000	0.0104	0.0203	0.8008
Beca Educativa	0.0105	0.0014	7.4400	0.0000	0.0077	0.0132	0.2425

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 31. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de estudiar, 2018
(Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Logit		Observaciones	=	32,871		
		LR chi2(17)	=	3,065.88		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-2,939,910.60	Pseudo R2	=	0.5572	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
	Probabilidad de Ser Estudiante					
Edad	-2.2335	0.1458	-15.3200	0.0000	-2.5192	-1.9478
Edad al Cuadrado	0.0380	0.0040	9.5500	0.0000	0.0302	0.0457
Primaria	3.0844	0.6757	4.5600	0.0000	1.7599	4.4088
Secundaria	5.2034	0.6867	7.5800	0.0000	3.8575	6.5493
Preparatoria	7.6724	0.6967	11.0100	0.0000	6.3069	9.0379
Técnico con Preparatoria	7.8450	0.7734	10.1400	0.0000	6.3292	9.3608
Licenciatura o Ingeniería	10.6989	0.7046	15.1800	0.0000	9.3179	12.0798
Maestría	9.6048	0.9260	10.3700	0.0000	7.7898	11.4198
Casado	-2.7921	0.1876	-14.8800	0.0000	-3.1599	-2.4244
Noroeste	0.6582	0.0888	7.4100	0.0000	0.4841	0.8323
Noreste	0.2974	0.0794	3.7500	0.0000	0.1418	0.4530
Centro Norte	0.4736	0.0820	5.7800	0.0000	0.3129	0.6342
Centro Sur	0.5917	0.0830	7.1300	0.0000	0.4290	0.7544
Ciudad de México	0.9900	0.1787	5.5400	0.0000	0.6397	1.3402
Jefe de Familia	-0.6929	0.2270	-3.0500	0.0020	-1.1378	-0.2481
Localidad Urbana	1.2620	0.0681	18.5200	0.0000	1.1284	1.3956
Beca Educativa	2.0395	0.1117	18.2600	0.0000	1.8207	2.2584
Constante	20.3523	1.3646	14.9100	0.0000	17.6778	23.0267

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 32. Estimación del Modelo de regresión Logit para la probabilidad de estudiar, 2020 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Logit		Observaciones	=	25,365		
		LR chi2(19)	=	342.19		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-494,632.00	Pseudo R2	=	0.237	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
	Probabilidad de Ser Estudiante					
Edad	-2.2259	0.3156	-7.0500	0.0000	-2.8444	-1.6074
Edad al Cuadrado	0.0442	0.0081	5.4600	0.0000	0.0283	0.0601
Primaria	3.2747	0.9107	3.6000	0.0000	1.4898	5.0597
Secundaria	4.7736	0.8946	5.3400	0.0000	3.0201	6.5270
Preparatoria	6.8155	0.9411	7.2400	0.0000	4.9710	8.6599
Técnico con Preparatoria	6.1304	1.1092	5.5300	0.0000	3.9564	8.3044
Licenciatura o Ingeniería	8.0422	0.9496	8.4700	0.0000	6.1810	9.9034
Casado	-1.8699	0.3278	-5.7000	0.0000	-2.5124	-1.2275
Noroeste	-0.0768	0.2109	-0.3600	0.7160	-0.4901	0.3365
Noreste	0.5006	0.2276	2.2000	0.0280	0.0544	0.9468
Centro Norte	0.2547	0.2204	1.1600	0.2480	-0.1772	0.6866
Centro Sur	0.4531	0.2437	1.8600	0.0630	-0.0244	0.9307
Ciudad de México	1.4096	0.5813	2.4300	0.0150	0.2703	2.5489
Jefe de Familia	-1.0782	0.3509	-3.0700	0.0020	-1.7659	-0.3906
Localidad Urbana	0.4903	0.2045	2.4000	0.0160	0.0896	0.8910
Beca Educativa	0.6316	0.2879	2.1900	0.0280	0.0674	1.1959
Constante	22.4401	3.0497	7.3600	0.0000	16.4629	28.4174

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 33. Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2018 (Coeficientes) -solo mujeres-

Regresión Probit		Observaciones	=	32,871		
		LR chi2(17)	=	3,276.41		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-2,970,166.40	Pseudo R2	=	0.5527	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo	Conifanza]
	Probabilidad de Ser Estudiante					
Edad	-1.1598	0.0755	-15.3600	0.0000	-1.3078	-1.0117
Edad al Cuadrado	0.0192	0.0021	9.3000	0.0000	0.0151	0.0232
Primaria	1.6510	0.3241	5.0900	0.0000	1.0158	2.2863
Secundaria	2.7494	0.3267	8.4200	0.0000	2.1091	3.3897
Preparatoria	4.0837	0.3314	12.3200	0.0000	3.4341	4.7333
Técnico con Preparatoria	4.1646	0.3751	11.1000	0.0000	3.4294	4.8999
Licenciatura o Ingeniería	5.7681	0.3373	17.1000	0.0000	5.1070	6.4292
Maestría	5.0942	0.5058	10.0700	0.0000	4.1029	6.0855
Doctorado	0.0000	(omitted)	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000
Casado	-1.5248	0.1064	-14.3300	0.0000	-1.7334	-1.3163
Noroeste	0.3553	0.0489	7.2700	0.0000	0.2596	0.4511
Noreste	0.1577	0.0436	3.6200	0.0000	0.0723	0.2432
Centro Norte	0.2548	0.0447	5.7000	0.0000	0.1672	0.3425
Centro Sur	0.3144	0.0451	6.9700	0.0000	0.2261	0.4028
Ciudad de México	0.5107	0.0930	5.4900	0.0000	0.3285	0.6929
Jefe de Familia	-0.4064	0.1257	-3.2300	0.0010	-0.6527	-0.1601
Localidad Urbana	0.6657	0.0376	17.6900	0.0000	0.5919	0.7395
Beca Educativa	1.0227	0.0588	17.4000	0.0000	0.9075	1.1379
Constante	10.6986	0.7171	14.9200	0.0000	9.2932	12.1041

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 34. *Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2018 (Efectos Marginales) -solo mujeres-*

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.77							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Edad	-0.3531	0.0221	-16.0000	0.0000	-0.3964	-0.3099	17.0315
Edad al Cuadrado	0.0058	0.0006	9.5900	0.0000	0.0046	0.0070	302.9100
Primaria	0.3331	0.0404	8.2500	0.0000	0.2539	0.4122	0.2193
Secundaria	0.6456	0.0552	11.6900	0.0000	0.5374	0.7539	0.4125
Preparatoria	0.6232	0.0336	18.5500	0.0000	0.5573	0.6890	0.2569
Técnico con Preparatoria	0.2384	0.0058	40.9600	0.0000	0.2270	0.2498	0.0057
Licenciatura o Ingeniería	0.4311	0.0153	28.1600	0.0000	0.4011	0.4611	0.0974
Maestría	0.2318	0.0057	41.0000	0.0000	0.2207	0.2429	0.0005
Casado	-0.5532	0.0332	-16.6400	0.0000	-0.6183	-0.4881	0.0613
Noroeste	0.0960	0.0116	8.2700	0.0000	0.0733	0.1188	0.0891
Noreste	0.0460	0.0122	3.7800	0.0000	0.0222	0.0699	0.1477
Centro Norte	0.0731	0.0120	6.1100	0.0000	0.0496	0.0965	0.2009
Centro Sur	0.0925	0.0125	7.4100	0.0000	0.0680	0.1169	0.3604
Ciudad de México	0.1285	0.0181	7.1100	0.0000	0.0931	0.1639	0.0614
Jefe de Familia	-0.1396	0.0473	-2.9500	0.0030	-0.2323	-0.0470	0.0133
Localidad Urbana	0.2234	0.0134	16.6900	0.0000	0.1971	0.2496	0.7531
Beca Educativa	0.2359	0.0090	26.1600	0.0000	0.2182	0.2536	0.1924

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 35. *Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2020 (Coeficientes) -solo mujeres-*

Regresión Probit		Observaciones	=	25,365		
		LR chi2(19)	=	322.18		
		Prob > chi2	=	0		
Log likelihood	=	-498,377.13	Pseudo R2	=	0.2312	
Variable dependiente:	Coeficiente	Error Est.	z	P>z	[95% Intervalo Conifanza]	
	Probabilidad de Ser Estudiante					
Edad	-0.9037	0.1429	-6.3300	0.0000	-1.1837	-0.6237
Edad al Cuadrado	0.0173	0.0037	4.7200	0.0000	0.0101	0.0245
Primaria	1.6421	0.3985	4.1200	0.0000	0.8611	2.4231
Secundaria	2.3386	0.3904	5.9900	0.0000	1.5734	3.1038
Preparatoria	3.2186	0.4126	7.8000	0.0000	2.4100	4.0272
Técnico con Preparatoria	2.9165	0.5062	5.7600	0.0000	1.9244	3.9086
Licenciatura o Ingeniería	3.8347	0.4151	9.2400	0.0000	3.0212	4.6483
Casado	-1.0202	0.1729	-5.9000	0.0000	-1.3590	-0.6814
Noroeste	-0.0761	0.0921	-0.8300	0.4080	-0.2566	0.1044
Noreste	0.1760	0.0963	1.8300	0.0680	-0.0127	0.3646
Centro Norte	0.0627	0.0959	0.6500	0.5130	-0.1253	0.2506
Centro Sur	0.1431	0.1057	1.3500	0.1760	-0.0641	0.3503
Ciudad de México	0.5370	0.2286	2.3500	0.0190	0.0889	0.9851
Jefe de Familia	-0.4573	0.1792	-2.5500	0.0110	-0.8085	-0.1060
Localidad Urbana	0.1890	0.0904	2.0900	0.0370	0.0118	0.3663
Beca Educativa	0.1979	0.1172	1.6900	0.0910	-0.0318	0.4276
Constante	9.3602	1.3739	6.8100	0.0000	6.6674	12.0531

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.

Política social para el empoderamiento de las mujeres
Documento de trabajo

Tabla 36. *Estimación del Modelo de regresión Probit para la probabilidad de estudiar, 2020 (Efectos Marginales) -solo mujeres-*

Efectos Marginales							
y = Probabilidad de Ser Estudiante = 0.99							
Variable dependiente:	dy/dx	Std. Err.	z	P>z	[95%	C.I.]	X
Edad	-0.0180	0.0029	-6.2400	0.0000	-0.0237	-0.0123	15.9073
Edad al Cuadrado	0.0003	0.0001	4.7400	0.0000	0.0002	0.0005	262.5230
Primaria	0.0188	0.0051	3.6700	0.0000	0.0088	0.0289	0.2264
Secundaria	0.0594	0.0183	3.2400	0.0010	0.0235	0.0953	0.3800
Preparatoria	0.0523	0.0112	4.6500	0.0000	0.0303	0.0743	0.2564
Técnico con Preparatoria	0.0074	0.0012	6.3100	0.0000	0.0051	0.0098	0.0047
Licenciatura o Ingeniería	0.0258	0.0041	6.2600	0.0000	0.0177	0.0339	0.1310
Casado	-0.0689	0.0263	-2.6200	0.0090	-0.1204	-0.0173	0.0046
Noroeste	-0.0016	0.0021	-0.7700	0.4420	-0.0058	0.0025	0.0987
Noreste	0.0030	0.0015	2.0500	0.0400	0.0001	0.0059	0.1521
Centro Norte	0.0012	0.0017	0.6900	0.4910	-0.0022	0.0046	0.1971
Centro Sur	0.0027	0.0018	1.5200	0.1290	-0.0008	0.0062	0.3597
Ciudad de México	0.0063	0.0015	4.2900	0.0000	0.0034	0.0092	0.0678
Jefe de Familia	-0.0160	0.0098	-1.6200	0.1050	-0.0353	0.0033	0.0052
Localidad Urbana	0.0043	0.0023	1.9000	0.0570	-0.0001	0.0088	0.7972
Beca Educativa	0.0035	0.0018	2.0200	0.0430	0.0001	0.0070	0.2554

Fuente: Estimaciones propias con datos de la ENOE, INEGI.